

様式第2号の1-②【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の1-①を用いること。

学校名	大阪情報コンピュータ専門学校
設置者名	学校法人 大阪経理経済学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

課程名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数又は授業時数	省令で定める基準単位数又は授業時数	配置困難
情報処理専門課程	総合情報メディア学科	夜・通信	109 単位	12 単位	
	情報システム開発学科	夜・通信	79 単位	9 単位	
	メディアクリエイト学科	夜・通信	109 単位	9 単位	
	情報処理科	夜・通信	69 単位	6 単位	
	IT テクニカル学科	夜・通信	77 単位	6 単位	
	IT ビジネス学科	夜・通信	84 単位	6 単位	
	ゲーム学科	夜・通信	79 単位	6 単位	
	メディアデザイン学科	夜・通信	86 単位	6 単位	
(備考)					

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

<p>本校ホームページの「シラバス」ページで公表 https://www.oic.ac.jp/syllabus シラバストップページ →実務経験のある教員による授業科目の学科別合計単位数一覧 →各学科のカリキュラム一覧(実務経験のある教員による授業科目) →科目名 →科目情報 →シラバス</p>
--

3. 要件を満たすことが困難である学科

学科名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	大阪情報コンピュータ専門学校
設置者名	学校法人 大阪経理経済学園

1. 理事(役員)名簿の公表方法

ホームページにて公開している。 https://www.oic.ac.jp/about/pdf/doc01_dot.pdf
--

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	新聞社関連企業代表取締役(前職) 2007年6月 まで	令和3年11月 17日から 令和7年11月 17日まで	学校広報
非常勤	大学教授(現職) 2013年 4月より現在に至る	令和3年11月 17日から 令和7年11月 17日まで	情報教育
(備考)			

様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	大阪情報コンピュータ専門学校
設置者名	学校法人 大阪経理経済学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。	
(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)	
<p>本校では、観点別に学習成果を明示した卒業認定方針(ディプロマポリシー:DP)に対応して各授業科目のシラバスを作成している。シラバスには「学習一般目標」、「授業の概要及び学習上の助言」に加えて、DP に対応した「学習到達目標」と「学修成果の評価方法」を明示するとともに、学生に対し各授業の初回に説明を行っている。「学習到達目標」については(知識・理解)(思考・判断)(態度)(技能・表現)(関心・意欲)の各観点別教育目標に沿って作成された学部DPに対応した「学生が達成すべき行動目標」として設定している。</p> <p>また、上記の趣旨、記述方法を記載したシラバス作成のためのガイドラインを定め、講師会等を通じて教員に周知している。作成したシラバスはWEB サイト、および学生ポータルサイトで公開しており、各授業初回に学生に説明している。</p>	
授業計画書の公表方法	WEB サイト公開 https://www.oic.ac.jp/syllabus
2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。	
(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)	
<p>学修成果の評価については、学生が達成すべき行動目標である「学習到達目標」の達成度として評価している。評価方法については、授業時間外での学習課題の設定、中間テストの実施、学生の授業への取り組み状況等によって学習意欲の把握を行うとともに、試験、レポート、作品等の方法により総合評価している。評価の実施方法、評価の割合等の詳細をシラバスにおいて明示し、学生が授業に明確な目標をもって臨めるように工夫している。授業科目の成績は 100 点満点で 60 点以上を合格とし単位を付与する。成績評価基準は、秀(90 点以上)、優(80 点以上 90 点未満)、良(70 点以上 80 点未満)、可(60 点以上 70 点未満)、不可(60 点未満)とする。</p>	
3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。	

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

本校では、履修科目の成績評価をグレードポイント(GP)に変換し、学修成果の確認や学生の自律的な学修の促進、および学生に対する修学指導等に活用している。算定方法は学生に明示しており、学生の単位取得票や成績証明書に表示され、学内奨学生や優秀者の選定における客観的な指標として活用している。

GPA の算定方法は以下の通りである。

$$4.0 \times \text{秀の修得単位数} + 3.0 \times \text{優の修得単位数} + 2.0 \times \text{良の修得単位数} + 1.0 \times \text{可の修得単位数}$$

総履修登録単位数(「不可」の単位数を含む)

この算定方法は「修学の手引き」に明記しており、「修学の手引き」は WEB サイトに公開している。

学科・学年の GPA 分布状況は、前期・後期の成績評価後統計化し、学生の授業理解度や修学状況を適切に把握している。

客観的な指標の
算出方法の公表方法

https://www.oic.ac.jp/about/pdf/doc51_gos.pdf
「修学の手引き」
5. GPA(成績係数)について

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

課程修了にあたって、学生が修得することが求められている知識・技能・態度等の観点別に学習成果を明示した卒業の認定方針(DP)を5項目として策定している。この認定方針は修学の手引きに明示し、Web サイトに公表するとともに、オリエンテーション等を通じて学生に周知している。卒業の認定は DP と各授業の到達目標の整合性を担保するカリキュラムマップの作成、DP 項目に対応して学習到達目標を設定したシラバスによる授業展開と適切な成績評価に基づいて行っている。また、卒業の認定方針のより実践的な職業教育への具体化のために、iCD(i コンピテンシーディクショナリ)をベースとして各専門分野での職種を意識した教育課程を開発するなど継続して改善を行っている。

卒業判定は本校学務課が各学科の卒業要件に基づき卒業判定案を作成、校長が主催する会議の審議を経て、校長が卒業を認定している。

卒業の認定に関する
方針の公表方法

https://www.oic.ac.jp/about/pdf/doc51_gos.pdf
「修学の手引き」
Ⅱ. 卒業に際した称号授与の方針
14. 卒業の認定

様式第2号の4-②【(4)財務・経営情報の公表(専門学校)】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の4-①を用いること。

学校名	大阪情報コンピュータ専門学校
設置者名	学校法人大阪経理経済学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	https://www.oic.ac.jp/about/disclosure.html
収支計算書又は損益計算書	https://www.oic.ac.jp/about/disclosure.html
財産目録	https://www.oic.ac.jp/about/disclosure.html
事業報告書	https://www.oic.ac.jp/about/disclosure.html
監事による監査報告(書)	https://www.oic.ac.jp/about/disclosure.html

2. 教育活動に係る情報

①学科等の情報

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
工業		情報処理専門課程	総合情報メディア学科 (単位制)		○		
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
4年	昼	124 単位時間/単位	単位時間 83/単位	単位時間 484/単位	単位時間 /単位	単位時間 /単位	単位時間 /単位
			567 単位時間/単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
480人		615人	2人	12人	20人	32人	

カリキュラム(授業方法及び内容、年間の授業計画)
(概要) 本校では、観点別に学習成果を明示した卒業認定方針(ディプロマポリシー:DP)に対応して各授業科目のシラバスを作成している。シラバスには「学習一般目標」、「授業の概要及び学習上の助言」に加えて、DP に対応した「学習到達目標」と「学修成果の評価方法」を明示するとともに、学生に対し各授業の初回に説明を行っている。「学習到達目標」については(知識・理解)(思考・判断)(態度)(技能・表現)(関心・意欲)の各観点別教育目標に沿って作成された学部 DP に対応した「学生が達成すべき行動目標」として設定している。 また、上記の趣旨、記述方法を記載したシラバス作成のためのガイドラインを定め、講師会等を通じて教員に周知している。作成したシラバスは WEB サイト、および学生ポータルサイトで公開しており、各授業初回に学生に説明している。
成績評価の基準・方法
(概要) 学修成果の評価については、学生が達成すべき行動目標である「学習到達目標」の達成度として評価している。評価方法については、授業時間外での学習課題の設定、中間テストの実施、学生の授業への取り組み状況等によって学習意欲の把握を行うとともに、試験、レポート、作品等の方法により総合評価している。評価の実施方法、評価の割合等の詳細をシラバスにおいて明示し、学生が授業に明確な目標をもって臨めるように工夫している。授業科目の成績は 100 点満点で 60 点以上を合格とし単位を付与する。成績評価基準は、秀(90 点以上)、優(80 点以上 90 点未満)、良(70 点以上 80 点未満)、可(60 点以上 70 点未満)、不可(60 点未満)とする。

<p>卒業・進級の認定基準</p> <p>(概要)</p> <p>課程修了にあたって、学生が修得することが求められている知識・技能・態度等の観点別に学習成果を明示した卒業の認定方針(DP)を5項目として策定している。この認定方針は修学の手引きに明示し、Web サイトに公表するとともに、オリエンテーション等を通じて学生に周知している。卒業の認定はDPと各授業の到達目標の整合性を担保するカリキュラムマップの作成、DP 項目に対応して学習到達目標を設定したシラバスによる授業展開と適切な成績評価に基づいて行っている。また、卒業の認定方針のより実践的な職業教育への具体化のために、iCD(i コンピテンシーディクショナリ)をベースとして各専門分野での職種を意識した教育課程を開発するなど継続して改善を行っている。</p> <p>卒業判定は本校学務課が学科の卒業要件に基づき卒業判定案を作成、校長が主催する会議の審議を経て、校長が卒業を認定している。</p>
<p>学修支援等</p> <p>(概要)</p> <p>クラス担任制度を導入し、ゼミナールを通じて学修指導を実施、個人の修学状況を踏まえた個別指導を実施している。特に新生に対しては、一泊合宿を実施し、将来の職種を見据えた学習へのアプローチとスケジュールを説明している。授業への出席状況は日々、把握し、欠席者には本人への指導、可能な限り保護者との三者面談を実施する等、学業継続に向けて支援している。前後期終了後には学生保護者に成績、出席状況報告を郵送する等、保護者と連携した学生支援を実施している。</p>

卒業生数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)			
卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
140 人 (100%)	0 人 (0%)	121 人 (86.4%)	19 人 (13.6%)
<p>(主な就職、業界等)</p> <p>IT・情報処理分野、ゲーム・映像業界 旭情報サービス(株) コベルソフトサービス(株) TIS ソリューションリンク(株) 日本情報産業(株) 日本 NCR サービス(株) (株)アルスノヴァ (株)カプコン (株)タニスタ (株)界グラフィックス (株)イマジカデジタルスケープ ALSOK グループ 総合警備保障(株) (株)読売NEXT 大黒天物産(株) 等</p>			
<p>(就職指導内容)</p> <p>【卒業前年度】</p> <p>キャリア教育の一環として、卒業前年度の1年間を通じてクラス担任による就職特別指導の時間枠を設け、自己理解の深化、進路選択における価値観の確立、将来設計の立案等、進路実現のための支援を行うとともに、「就職試験対策」、「履歴書作成」、「面接対策」等の指導を実施している。</p> <p>就活スタート時の意識づけのための「キャリアガイダンス」をはじめとして、就活力の確認や就活力をアップするための「キャリアブートキャンプ」、業界・職種研究のための「業界研究セミナー」、専門分野に特化した「ポートフォリオ・面接指導」等を適切な時期に実施している。</p> <p>【卒業年度】</p> <p>キャリア支援委員会とクラス担任は、一人ひとりの学生の就活準備状況に応じて順次、内定可能な企業への受験指導を実施している。また、就職支援システムの情報を活用して、各学生の就活状況を日々把握するとともに、「個人別」・「個別」に適切な就職受験指導を行い、確実な内定に結び付けている。</p> <p>内定可能な企業を学内合同/単独企業説明会へ誘致、また、学校紹介企業を学生に紹介し、学生の企業受験・内定に結び付けている。また、企業訪問を中心とした企業連携を深めること</p>			

で、学内合同/単独企業説明会への誘致企業や学校紹介企業は、学生数に対応した十分な企業数を確保している。
(主な学修成果(資格・検定等)) 基本情報技術者、応用情報技術者、情報処理安全確保支援士、IT パスポート、C言語プログラミング能力認定試験、シスコ認定ネットワーク技術者アソシエイト(CCNA)
(備考)(任意記載事項) 2年生以上を対象とした学内奨学金制度有 ・特別奨励奨学金制度(20万円・20名) ・学業支援奨学金制度(10万円・45名)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
645人	13人	2.0%
(中途退学の主な理由) 専門分野の学業不振、進路変更(就職・他校への進学)		
(中退防止・中退者支援のための取組) <p>学生支援は学生生活指導委員会、クラス担任を中心に日々の状況を把握し、学習目標の実現に向けて適切な支援をしている。</p> <p>具体的には学生との個別面談、日々の出席状況・成績状況のチェック、授業担当との連携、保護者への連絡と連携を基本としている。これは入学時から就職活動期間、卒業時まで継続され、きめ細かなサポート体制を取っている。</p> <p>精神的な悩みや対人関係がうまくいかない等の問題を抱える学生に対しては、上記の対応以外に専門のカウンセラーが面談を行い、必要に応じて専門機関につなぐといった対応を取っている。</p> <p>そのほかにも女子新入生歓迎会や留学生交流会の開催、あるいは障がいを持つ学生への配慮等、多様な学生が学業をやり遂げることができるよう支援している。</p>		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
工業		情報処理専門課程	情報システム開発学科 (単位制)	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
3年	昼	90 単位時間/単位	単位時間 53/単位	単位時間 198/単位	単位時間 /単位	単位時間 /単位	単位時間 /単位
			251 単位時間/単位				
生徒総定員数	生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数		
120人	214人	4人	3人	8人	11人		

カリキュラム (授業方法及び内容、年間の授業計画)
<p>(概要)</p> <p>本校では、観点別に学習成果を明示した卒業認定方針(ディプロマポリシー: DP)に対応して各授業科目のシラバスを作成している。シラバスには「学習一般目標」、「授業の概要及び学習上の助言」に加えて、DP に対応した「学習到達目標」と「学修成果の評価方法」を明示するとともに、学生に対し各授業の初回に説明を行っている。「学習到達目標」については(知識・理解)(思考・判断)(態度)(技能・表現)(関心・意欲)の各観点別教育目標に沿って作成された学部 DP に対応した「学生が達成すべき行動目標」として設定している。</p> <p>また、上記の趣旨、記述方法を記載したシラバス作成のためのガイドラインを定め、講師会等を通じて教員に周知している。作成したシラバスは WEB サイト、および学生ポータルサイトで公開しており、各授業初回に学生に説明している。</p>
成績評価の基準・方法
<p>(概要)</p> <p>学修成果の評価については、学生が達成すべき行動目標である「学習到達目標」の達成度として評価している。評価方法については、授業時間外での学習課題の設定、中間テストの実施、学生の授業への取り組み状況等によって学習意欲の把握を行うとともに、試験、レポート、作品等の方法により総合評価している。評価の実施方法、評価の割合等の詳細をシラバスにおいて明示し、学生が授業に明確な目標をもって臨めるように工夫している。授業科目の成績は 100 点満点で 60 点以上を合格とし単位を付与する。成績評価基準は、秀(90 点以上)、優(80 点以上 90 点未満)、良(80 点未満 70 点以上)、可(60 点以上 70 点未満)、不可(60 点未満)とする。</p>
卒業・進級の認定基準
<p>(概要)</p> <p>課程修了にあたって、学生が修得することが求められている知識・技能・態度等の観点別に学習成果を明示した卒業の認定方針(DP)を5項目として策定している。この認定方針は修学の手引きに明示し、Web サイトに公表するとともに、オリエンテーション等を通じて学生に周知している。卒業の認定は DP と各授業の到達目標の整合性を担保するカリキュラムマップの作成、DP 項目に対応して学習到達目標を設定したシラバスによる授業展開と適切な成績評価に基づいて行っている。また、卒業の認定方針のより実践的な職業教育への具体化のために、iCD(i コンピテンシーディクショナリ)をベースとして各専門分野での職種を意識した教育課程を開発するなど継続して改善を行っている。</p> <p>卒業判定は本校学務課が学科の卒業要件に基づき卒業判定案を作成、校長が主催する会議の審議を経て、校長が卒業を認定している。</p>

<p>学修支援等</p> <p>(概要)</p> <p>クラス担任制度を導入し、全学年でゼミナールを通じて学修指導を実施、個人の修学状況を踏まえた個別指導を実施している。特に新入生に対しては、一泊合宿を実施し、将来の職種を見据えた学習へのアプローチとスケジュールを説明している。授業への出席状況は日々、把握し、週間、月間で学生への指導と保護者への出席状況報告等を実施している。また、保護者含めた三者面談を実施する等、学業継続に向けて支援している。前後期終了後には学生保護者に成績、出席状況報告を郵送する等、保護者と連携した学生支援を実施している。</p>

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）

卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
74人 (100%)	0人 (0%)	68人 (91.9%)	6人 (8.1%)

(主な就職、業界等)

IT・情報処理分野
 コベルコソフトサービス(株) アイテックソフトウェア(株) (株)日本総研情報サービス キーウェア西日本(株) ナビオコンピュータ(株) (株)ICTフィールドサポート(株) サカイ引越センター ALSOKグループ 総合警備保障(株) 上新電機(株) 等

(就職指導内容)

【卒業前年度】
 キャリア教育の一環として、卒業前年度の1年間を通じてクラス担任による就職特別指導の時間枠を設け、自己理解の深化、進路選択における価値観の確立、将来設計の立案等、進路実現のための支援を行うとともに、「就職試験対策」、「履歴書作成」、「面接対策」等の指導を実施している。
 就活スタート時の意識づけのための「キャリアガイダンス」をはじめとして、就活力の確認や就活力をアップするための「キャリアブートキャンプ」、業界・職種研究のための「業界研究セミナー」、専門分野に特化した「ポートフォリオ・面接指導」等を適切な時期に実施している。

【卒業年度】
 キャリア支援委員会とクラス担任は、一人ひとりの学生の就活準備状況に応じて順次、内定可能な企業への受験指導を実施している。また、就職支援システムの情報を活用して、各学生の就活状況を日々把握するとともに、「個人別」・「個別」に適切な就職受験指導を行い、確実な内定に結び付けている。
 内定可能な企業を学内合同/単独企業説明会へ誘致、また、学校紹介企業を学生に紹介し、学生の企業受験・内定に結び付けている。また、企業訪問を中心とした企業連携を深めることで、学内合同/単独企業説明会への誘致企業や学校紹介企業は、学生数に対応した十分な企業数を確保している。

(主な学修成果(資格・検定等))
 基本情報技術者、応用情報技術者、データベーススペシャリスト、ITパスポート、シスコ認定ネットワーク技術者アソシエイト(CCNA)

(備考) (任意記載事項)
 2年生以上を対象とした学内奨学金制度有
 ・特別奨励奨学金制度(20万円・20名)
 ・学業支援奨学金制度(10万円・45名)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
232 人	9 人	3.9%
<p>(中途退学の主な理由) 専門分野の学業不振、集団生活への不適応</p>		
<p>(中退防止・中退者支援のための取組)</p> <p>学生支援は学生生活指導委員会、クラス担任を中心に日々の状況を把握し、学習目標の実現に向けて適切な支援をしている。</p> <p>具体的には学生との個別面談、日々の出席状況・成績状況のチェック、授業担当との連携、保護者への連絡と連携を基本としている。これは入学時から就職活動期間、卒業時まで継続され、きめ細かなサポート体制を取っている。</p> <p>精神的な悩みや対人関係がうまくいかない等の問題を抱える学生に対しては、上記の対応以外に専門のカウンセラーが面談を行い、必要に応じて専門機関につなぐといった対応を取っている。</p> <p>そのほかにも女子新入生歓迎会や留学生交流会の開催、あるいは障がいを持つ学生への配慮等、多様な学生が学業をやり遂げることができるよう支援している。</p>		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
工業		情報処理専門課程	メディアクリエイト学科 (単位制)	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
3年	昼	90 単位時間/単位	単位時間 67/単位	単位時間 424/単位	単位時間 /単位	単位時間 /単位	単位時間 /単位
			491 単位時間/単位				
生徒総定員数	生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数		
120人	155人	1人	3人	6人	9人		

カリキュラム (授業方法及び内容、年間の授業計画)
<p>(概要)</p> <p>本校では、観点別に学習成果を明示した卒業認定方針(ディプロマポリシー：DP)に対応して各授業科目のシラバスを作成している。シラバスには「学習一般目標」、「授業の概要及び学習上の助言」に加えて、DPに対応した「学習到達目標」と「学修成果の評価方法」を明示するとともに、学生に対し各授業の初回に説明を行っている。「学習到達目標」については(知識・理解)(思考・判断)(態度)(技能・表現)(関心・意欲)の各観点別教育目標に沿って作成された学部DPに対応した「学生が達成すべき行動目標」として設定している。</p> <p>また、上記の趣旨、記述方法を記載したシラバス作成のためのガイドラインを定め、講師会等を通じて教員に周知している。作成したシラバスはWEBサイト、および学生ポータルサイトで公開しており、各授業初回に学生に説明している。</p>
成績評価の基準・方法
<p>(概要)</p> <p>学修成果の評価については、学生が達成すべき行動目標である「学習到達目標」の達成度として評価している。評価方法については、授業時間外での学習課題の設定、中間テストの実施、学生の授業への取り組み状況等によって学習意欲の把握を行うとともに、試験、レポート、作品等の方法により総合評価している。評価の実施方法、評価の割合等の詳細をシラバスにおいて明示し、学生が授業に明確な目標をもって臨めるように工夫している。授業科目の成績は100点満点で60点以上を合格とし単位を付与する。成績評価基準は、秀(90点以上)、優(80点以上90点未満)、良(70点以上80点未満)、可(60点以上70点未満)、不可(60点未満)とする。</p>
卒業・進級の認定基準
<p>(概要)</p> <p>課程修了にあたって、学生が修得することが求められている知識・技能・態度等の観点別に学習成果を明示した卒業の認定方針(DP)を5項目として策定している。この認定方針は修学の手引きに明示し、Webサイトに公表するとともに、オリエンテーション等を通じて学生に周知している。卒業の認定はDPと各授業の到達目標の整合性を担保するカリキュラムマップの作成、DP項目に対応して学習到達目標を設定したシラバスによる授業展開と適切な成績評価に基づいて行っている。また、卒業の認定方針のより実践的な職業教育への具体化のために、iCD(i コンピテンシーディクショナリ)をベースとして各専門分野での職種を意識した教育課程を開発するなど継続して改善を行っている。</p> <p>卒業判定は本校学務課が学科の卒業要件に基づき卒業判定案を作成、校長が主催する会議の審議を経て、校長が卒業を認定している。</p>

<p>学修支援等</p> <p>(概要)</p> <p>クラス担任制度を導入し、全学年でゼミナールを通じて学修指導を実施、個人の修学状況を踏まえた個別指導を実施している。特に新入生に対しては、一泊合宿を実施し、将来の職種を見据えた学習へのアプローチとスケジュールを説明している。授業への出席状況は日々、把握し、週間、月間で学生への指導と保護者への出席状況報告等を実施している。また、保護者含めた三者面談を実施する等、学業継続に向けて支援している。前後期終了後には学生保護者に成績、出席状況報告を郵送する等、保護者と連携した学生支援を実施している。</p>

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）

卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
70人 (100%)	1人 (1.4%)	53人 (75.7%)	16人 (22.9%)

(主な就職、業界等)

IT・情報処理分野、ゲーム・デザイン業界

(株) アウトソーシングテクノロジー 日本システム運用センター (株) (株) コナミアミューズメント (株) GoHands (株) 電通オンデマンドグラフィック (株) 大和マーク製作所 (株) エイジェック 等

(就職指導内容)

【卒業前年度】

キャリア教育の一環として、卒業前年度の1年間を通じてクラス担任による就職特別指導の時間枠を設け、自己理解の深化、進路選択における価値観の確立、将来設計の立案等、進路実現のための支援を行うとともに、「就職試験対策」、「履歴書作成」、「面接対策」等の指導を実施している。

就活スタート時の意識づけのための「キャリアガイダンス」をはじめとして、就活力の確認や就活力をアップするための「キャリアブートキャンプ」、業界・職種研究のための「業界研究セミナー」、専門分野に特化した「ポートフォリオ・面接指導」等を適切な時期に実施している。

【卒業年度】

キャリア支援委員会とクラス担任は、一人ひとりの学生の就活準備状況に応じて順次、内定可能な企業への受験指導を実施している。また、就職支援システムの情報を活用して、各学生の就活状況を日々把握するとともに、「個人別」・「個別」に適切な就職受験指導を行い、確実な内定に結び付けている。

内定可能な企業を学内合同/単独企業説明会へ誘致、また、学校紹介企業を学生に紹介し、学生の企業受験・内定に結び付けている。また、企業訪問を中心とした企業連携を深めることで、学内合同/単独企業説明会への誘致企業や学校紹介企業は、学生数に対応した十分な企業数を確保している。

(主な学修成果(資格・検定等))

基本情報技術者、ITパスポート、CGクリエイター検定、Webクリエイター能力検定試験、色彩検定

(備考) (任意記載事項)

2年生以上を対象とした学内奨学金制度有

- ・特別奨励奨学金制度 (20万円・20名)
- ・学業支援奨学金制度 (10万円・45名)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
186 人	8 人	4.3%
<p>(中途退学の主な理由) 専門分野の学業不振、集団生活への不適應</p>		
<p>(中退防止・中退者支援のための取組)</p> <p>学生支援は学生生活指導委員会、クラス担任を中心に日々の状況を把握し、学習目標の実現に向けて適切な支援をしている。</p> <p>具体的には学生との個別面談、日々の出席状況・成績状況のチェック、授業担当との連携、保護者への連絡と連携を基本としている。これは入学時から就職活動期間、卒業時まで継続され、きめ細かなサポート体制を取っている。</p> <p>精神的な悩みや対人関係がうまくいかない等の問題を抱える学生に対しては、上記の対応以外に専門のカウンセラーが面談を行い、必要に応じて専門機関につなぐといった対応を取っている。</p> <p>そのほかにも女子新入生歓迎会や留学生交流会の開催、あるいは障がいを持つ学生への配慮等、多様な学生が学業をやり遂げることができるよう支援している。</p>		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
工業		情報処理専門課程	情報処理学科 (単位制)	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼	62 単位時間/単位	単位時間 47/単位	単位時間 150/単位	単位時間 /単位	単位時間 /単位	単位時間 /単位
			197 単位時間/単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
80人		79人	6人	2人	1人	3人	

カリキュラム (授業方法及び内容、年間の授業計画)
<p>(概要)</p> <p>本校では、観点別に学習成果を明示した卒業認定方針(ディプロマポリシー：DP)に対応して各授業科目のシラバスを作成している。シラバスには「学習一般目標」、「授業の概要及び学習上の助言」に加えて、DPに対応した「学習到達目標」と「学修成果の評価方法」を明示するとともに、学生に対し各授業の初回に説明を行っている。「学習到達目標」については(知識・理解)(思考・判断)(態度)(技能・表現)(関心・意欲)の各観点別教育目標に沿って作成された学部DPに対応した「学生が達成すべき行動目標」として設定している。</p> <p>また、上記の趣旨、記述方法を記載したシラバス作成のためのガイドラインを定め、講師会等を通じて教員に周知している。作成したシラバスはWEBサイト、および学生ポータルサイトで公開しており、各授業初回に学生に説明している。</p>
<p>成績評価の基準・方法</p> <p>(概要)</p> <p>学修成果の評価については、学生が達成すべき行動目標である「学習到達目標」の達成度として評価している。評価方法については、授業時間外での学習課題の設定、中間テストの実施、学生の授業への取り組み状況等によって学習意欲の把握を行うとともに、試験、レポート、作品等の方法により総合評価している。評価の実施方法、評価の割合等の詳細をシラバスにおいて明示し、学生が授業に明確な目標をもって臨めるように工夫している。授業科目の成績は100点満点で60点以上を合格とし単位を付与する。成績評価基準は、秀(90点以上)、優(80点以上90点未満)、良(70点以上80点未満)、可(60点以上70点未満)、不可(60点未満)とする。</p>
<p>卒業・進級の認定基準</p> <p>(概要)</p> <p>課程修了にあたって、学生が修得することが求められている知識・技能・態度等の観点別に学習成果を明示した卒業の認定方針(DP)を5項目として策定している。この認定方針は修学の手引きに明示し、Webサイトに公表するとともに、オリエンテーション等を通じて学生に周知している。卒業の認定はDPと各授業の到達目標の整合性を担保するカリキュラムマップの作成、DP項目に対応して学習到達目標を設定したシラバスによる授業展開と適切な成績評価に基づいて行っている。また、卒業の認定方針のより実践的な職業教育への具体化のために、iCD(i コンピテンシーディクショナリ)をベースとして各専門分野での職種を意識した教育課程を開発するなど継続して改善を行っている。</p> <p>卒業判定は本校学務課が学科の卒業要件に基づき卒業判定案を作成、校長が主催する会議の審議を経て、校長が卒業を認定している。</p>
<p>学修支援等</p>

(概要)

クラス担任制度を導入し、全学年でゼミナールを通じて学修指導を実施、個人の修学状況を踏まえた個別指導を実施している。特に新入生に対しては、一泊合宿を実施し、将来の職種を見据えた学習へのアプローチとスケジュールを説明している。授業への出席状況は日々、把握し、週間、月間で学生への指導と保護者への出席状況報告等を実施している。また、保護者含めた三者面談を実施する等、学業継続に向けて支援している。前後期終了後には学生保護者に成績、出席状況報告を郵送する等、保護者と連携した学生支援を実施している。

卒業者数、進学者数、就職者数 (直近の年度の状況を記載)

卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
27人 (100%)	2人 (7.4%)	20人 (74.1%)	5人 (18.5%)

(主な就職、業界等)

IT・情報処理分野

三和コンピュータ (株) (株) アルスノヴァ オリエントシステム (株)
(株) 電通オンデマンドグラフィック (株) 日本トラフィックサービス ALSOK グループ 総合警備保障 (株) 等

(就職指導内容)

【卒業前年度】

キャリア教育の一環として、卒業前年度の1年間を通じてクラス担任による就職特別指導の時間枠を設け、自己理解の深化、進路選択における価値観の確立、将来設計の立案等、進路実現のための支援を行うとともに、「就職試験対策」、「履歴書作成」、「面接対策」等の指導を実施している。

就活スタート時の意識づけのための「キャリアガイダンス」をはじめとして、就活力の確認や就活力をアップするための「キャリアブートキャンプ」、業界・職種研究のための「業界研究セミナー」、専門分野に特化した「ポートフォリオ・面接指導」等を適切な時期に実施している。

【卒業年度】

キャリア支援委員会とクラス担任は、一人ひとりの学生の就活準備状況に応じて順次、内定可能な企業への受験指導を実施している。また、就職支援システムの情報を活用して、各学生の就活状況を日々把握するとともに、「個人別」・「個別」に適切な就職受験指導を行い、確実な内定に結び付けている。

内定可能な企業を学内合同/単独企業説明会へ誘致、また、学校紹介企業を学生に紹介し、学生の企業受験・内定に結び付けている。また、企業訪問を中心とした企業連携を深めることで、学内合同/単独企業説明会への誘致企業や学校紹介企業は、学生数に対応した十分な企業数を確保している。

(主な学修成果 (資格・検定等))

基本情報技術者、日商簿記検定、秘書技能検定、ビジネス能力検定ジョブパス

(備考) (任意記載事項)

- 2年生以上を対象とした学内奨学金制度有
- ・特別奨励奨学金制度 (20万円・20名)
 - ・学業支援奨学金制度 (10万円・45名)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
56 人	1 人	1.8%
<p>(中途退学の主な理由) 専門分野の学業不振</p>		
<p>(中退防止・中退者支援のための取組)</p> <p>学生支援は学生生活指導委員会、クラス担任を中心に日々の状況を把握し、学習目標の実現に向けて適切な支援をしている。</p> <p>具体的には学生との個別面談、日々の出席状況・成績状況のチェック、授業担当との連携、保護者への連絡と連携を基本としている。これは入学時から就職活動期間、卒業時まで継続され、きめ細かなサポート体制を取っている。</p> <p>精神的な悩みや対人関係がうまくいかない等の問題を抱える学生に対しては、上記の対応以外に専門のカウンセラーが面談を行い、必要に応じて専門機関につなぐといった対応を取っている。</p> <p>そのほかにも女子新入生歓迎会や留学生交流会の開催、あるいは障がいを持つ学生への配慮等、多様な学生が学業をやり遂げることができるよう支援している。</p>		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
工業		情報処理専門課程	IT テクニカル学科 (単位制)	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼	62 単位時間/単位	単位時間 49/単位	単位時間 164/単位	単位時間 /単位	単位時間 /単位	単位時間 /単位
			213 単位時間/単位				
生徒総定員数	生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数		
80人	46人	6人	2人	1人	3人		

カリキュラム (授業方法及び内容、年間の授業計画)
<p>(概要)</p> <p>本校では、観点別に学習成果を明示した卒業認定方針(ディプロマポリシー：DP)に対応して各授業科目のシラバスを作成している。シラバスには「学習一般目標」、「授業の概要及び学習上の助言」に加えて、DP に対応した「学習到達目標」と「学修成果の評価方法」を明示するとともに、学生に対し各授業の初回に説明を行っている。「学習到達目標」については(知識・理解)(思考・判断)(態度)(技能・表現)(関心・意欲)の各観点別教育目標に沿って作成された学部 DP に対応した「学生が達成すべき行動目標」として設定している。</p> <p>また、上記の趣旨、記述方法を記載したシラバス作成のためのガイドラインを定め、講師会等を通じて教員に周知している。作成したシラバスは WEB サイト、および学生ポータルサイトで公開しており、各授業初回に学生に説明している。</p>
成績評価の基準・方法
<p>(概要)</p> <p>学修成果の評価については、学生が達成すべき行動目標である「学習到達目標」の達成度として評価している。評価方法については、授業時間外での学習課題の設定、中間テストの実施、学生の授業への取り組み状況等によって学習意欲の把握を行うとともに、試験、レポート、作品等の方法により総合評価している。評価の実施方法、評価の割合等の詳細をシラバスにおいて明示し、学生が授業に明確な目標をもって臨めるように工夫している。授業科目の成績は 100 点満点で 60 点以上を合格とし単位を付与する。成績評価基準は、秀(90 点以上)、優(80 点以上 90 点未満)、良(70 点以上 80 点未満)、可(60 点以上 70 点未満)、不可(60 点未満)とする。</p>
卒業・進級の認定基準
<p>(概要)</p> <p>課程修了にあたって、学生が修得することが求められている知識・技能・態度等の観点別に学習成果を明示した卒業の認定方針 (DP) を 5 項目として策定している。この認定方針は修学の手引きに明示し、Web サイトに公表するとともに、オリエンテーション等を通じて学生に周知している。卒業の認定は DP と各授業の到達目標の整合性を担保するカリキュラムマップの作成、DP 項目に対応して学習到達目標を設定したシラバスによる授業展開と適切な成績評価に基づいて行っている。また、卒業の認定方針のより実践的な職業教育への具体化のために、iCD(i コンピテンシーディクショナリ)をベースとして各専門分野での職種を意識した教育課程を開発するなど継続して改善を行っている。</p> <p>卒業判定は本校学務課が学科の卒業要件に基づき、卒業判定案を作成、校長が主催する会議の審議を経て、校長が卒業を認定している。</p>
学修支援等

(概要)

クラス担任制度を導入し、全学年でゼミナールを通じて学修指導を実施、個人の修学状況を踏まえた個別指導を実施している。特に新入生に対しては、一泊合宿を実施し、将来の職種を見据えた学習へのアプローチとスケジュールを説明している。授業への出席状況は日々、把握し、週間、月間で学生への指導と保護者への出席状況報告等を実施している。また、保護者含めた三者面談を実施する等、学業継続に向けて支援している。前後期終了後には学生保護者に成績、出席状況報告を郵送する等、保護者と連携した学生支援を実施している。

卒業者数、進学者数、就職者数 (直近の年度の状況を記載)

卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
22人 (100%)	0人 (0%)	20人 (90.9%)	2人 (9.1%)

(主な就職、業界等)

IT・情報処理分野

近鉄情報システム(株) (株) 読売システック 旭情報サービス(株) サービス
&セキュリティ(株) 日本マイクロシステムズ(株) (株) NetValue 等

(就職指導内容)

【卒業前年度】

キャリア教育の一環として、卒業前年度の1年間を通じてクラス担任による就職特別指導の時間枠を設け、自己理解の深化、進路選択における価値観の確立、将来設計の立案等、進路実現のための支援を行うとともに、「就職試験対策」、「履歴書作成」、「面接対策」等の指導を実施している。

就活スタート時の意識づけのための「キャリアガイダンス」をはじめとして、就活力の確認や就活力をアップするための「キャリアブートキャンプ」、業界・職種研究のための「業界研究セミナー」、専門分野に特化した「ポートフォリオ・面接指導」等を適切な時期に実施している。

【卒業年度】

キャリア支援委員会とクラス担任は、一人ひとりの学生の就活準備状況に応じて順次、内定可能な企業への受験指導を実施している。また、就職支援システムの情報を活用して、各学生の就活状況を日々把握するとともに、「個人別」・「個別」に適切な就職受験指導を行い、確実な内定に結び付けている。

内定可能な企業を学内合同/単独企業説明会へ誘致、また、学校紹介企業を学生に紹介し、学生の企業受験・内定に結び付けている。また、企業訪問を中心とした企業連携を深めることで、学内合同/単独企業説明会への誘致企業や学校紹介企業は、学生数に対応した十分な企業数を確保している。

(主な学修成果(資格・検定等))

基本情報技術者、応用情報技術者、ITパスポート、シスコ認定ネットワーク技術者アソシエイト(CCNA)

(備考) (任意記載事項)

2年生以上を対象とした学内奨学金制度有

- ・特別奨励奨学金制度(20万円・20名)
- ・学業支援奨学金制度(10万円・45名)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
50 人	2 人	4.0%
<p>(中途退学の主な理由) 専門分野の学業不振、進路変更（就職・他校への進学）</p>		
<p>(中退防止・中退者支援のための取組)</p> <p>学生支援は学生生活指導委員会、クラス担任を中心に日々の状況を把握し、学習目標の実現に向けて適切な支援をしている。</p> <p>具体的には学生との個別面談、日々の出席状況・成績状況のチェック、授業担当との連携、保護者への連絡と連携を基本としている。これは入学時から就職活動期間、卒業時まで継続され、きめ細かなサポート体制を取っている。</p> <p>精神的な悩みや対人関係がうまくいかない等の問題を抱える学生に対しては、上記の対応以外に専門のカウンセラーが面談を行い、必要に応じて専門機関につなぐといった対応を取っている。</p> <p>そのほかにも女子新入生歓迎会や留学生交流会の開催、あるいは障がいを持つ学生への配慮等、多様な学生が学業をやり遂げることができるよう支援している。</p>		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
工業		情報処理専門課程	IT ビジネス学科 (単位制)	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼	62 単位時間/単位	単位時間 81/単位	単位時間 127/単位	単位時間 /単位	単位時間 /単位	単位時間 /単位
			208 単位時間/単位				
生徒総定員数	生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数		
80人	64人	2人	1人	3人	4人		

カリキュラム (授業方法及び内容、年間の授業計画)
<p>(概要)</p> <p>本校では、観点別に学習成果を明示した卒業認定方針(ディプロマポリシー：DP)に対応して各授業科目のシラバスを作成している。シラバスには「学習一般目標」、「授業の概要及び学習上の助言」に加えて、DP に対応した「学習到達目標」と「学修成果の評価方法」を明示するとともに、学生に対し各授業の初回に説明を行っている。「学習到達目標」については(知識・理解)(思考・判断)(態度)(技能・表現)(関心・意欲)の各観点別教育目標に沿って作成された学部 DP に対応した「学生が達成すべき行動目標」として設定している。</p> <p>また、上記の趣旨、記述方法を記載したシラバス作成のためのガイドラインを定め、講師会等を通じて教員に周知している。作成したシラバスは WEB サイト、および学生ポータルサイトで公開しており、各授業初回に学生に説明している。</p>
<p>成績評価の基準・方法</p> <p>(概要)</p> <p>学修成果の評価については、学生が達成すべき行動目標である「学習到達目標」の達成度として評価している。評価方法については、授業時間外での学習課題の設定、中間テストの実施、学生の授業への取り組み状況等によって学習意欲の把握を行うとともに、試験、レポート、作品等の方法により総合評価している。評価の実施方法、評価の割合等の詳細をシラバスにおいて明示し、学生が授業に明確な目標をもって臨めるように工夫している。授業科目の成績は 100 点満点で 60 点以上を合格とし単位を付与する。成績評価基準は、秀(90 点以上)、優(80 点以上 90 点未満)、良(70 点以上 80 点未満)、可(60 点以上 70 点未満)、不可(60 点未満)とする。</p>
<p>卒業・進級の認定基準</p> <p>(概要)</p> <p>課程修了にあたって、学生が修得することが求められている知識・技能・態度等の観点別に学習成果を明示した卒業の認定方針(DP)を5項目として策定している。この認定方針は修学の手引きに明示し、Web サイトに公表するとともに、オリエンテーション等を通じて学生に周知している。卒業の認定は DP と各授業の到達目標の整合性を担保するカリキュラムマップの作成、DP 項目に対応して学習到達目標を設定したシラバスによる授業展開と適切な成績評価に基づいて行っている。また、卒業の認定方針のより実践的な職業教育への具体化のために、iCD(i コンピテンシーディクショナリ)をベースとして各専門分野での職種を意識した教育課程を開発するなど継続して改善を行っている。</p> <p>卒業判定は本校学務課が学科の卒業要件に基づき卒業判定案を作成、校長が主催する会議の審議を経て、校長が卒業を認定している。</p>
学修支援等

(概要)

クラス担任制度を導入し、全学年でゼミナールを通じて学修指導を実施、個人の修学状況を踏まえた個別指導を実施している。特に新入生に対しては、一泊合宿を実施し、将来の職種を見据えた学習へのアプローチとスケジュールを説明している。授業への出席状況は日々、把握し、週間、月間で学生への指導と保護者への出席状況報告等を実施している。また、保護者含めた三者面談を実施する等、学業継続に向けて支援している。前後期終了後には学生保護者に成績、出席状況報告を郵送する等、保護者と連携した学生支援を実施している。

卒業者数、進学者数、就職者数 (直近の年度の状況を記載)

卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
35人 (100%)	4人 (11.4%)	19人 (54.3%)	12人 (34.3%)

(主な就職、業界等)

IT・情報処理分野、販売・小売り、製造

(株) Brown 大黒天物産 (株) 中嶋一夫税理士・行政書士事務所 (株) ワン・ダイニング (株) エイジェック 等

(就職指導内容)

【卒業前年度】

キャリア教育の一環として、卒業前年度の1年間を通じてクラス担任による就職特別指導の時間枠を設け、自己理解の深化、進路選択における価値観の確立、将来設計の立案等、進路実現のための支援を行うとともに、「就職試験対策」、「履歴書作成」、「面接対策」等の指導を実施している。

就活スタート時の意識づけのための「キャリアガイダンス」をはじめとして、就活力の確認や就活力をアップするための「キャリアブートキャンプ」、業界・職種研究のための「業界研究セミナー」、専門分野に特化した「ポートフォリオ・面接指導」等を適切な時期に実施している。

【卒業年度】

キャリア支援委員会とクラス担任は、一人ひとりの学生の就活準備状況に応じて順次、内定可能な企業への受験指導を実施している。また、就職支援システムの情報を活用して、各学生の就活状況を日々把握するとともに、「個人別」・「個別」に適切な就職受験指導を行い、確実な内定に結び付けている。

内定可能な企業を学内合同/単独企業説明会へ誘致、また、学校紹介企業を学生に紹介し、学生の企業受験・内定に結び付けている。また、企業訪問を中心とした企業連携を深めることで、学内合同/単独企業説明会への誘致企業や学校紹介企業は、学生数に対応した十分な企業数を確保している。

(主な学修成果 (資格・検定等))

秘書技能検定、MOS マスター、日商簿記検定、ビジネス能力検定ジョブパス

(備考) (任意記載事項)

2年生以上を対象とした学内奨学金制度有

- ・特別奨励奨学金制度 (20万円・20名)
- ・学業支援奨学金制度 (10万円・45名)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
61 人	0 人	0%
(中途退学の主な理由)		
<p>(中退防止・中退者支援のための取組)</p> <p>学生支援は学生生活指導委員会、クラス担任を中心に日々の状況を把握し、学習目標の実現に向けて適切な支援をしている。</p> <p>具体的には学生との個別面談、日々の出席状況・成績状況のチェック、授業担当との連携、保護者への連絡と連携を基本としている。これは入学時から就職活動期間、卒業時まで継続され、きめ細かなサポート体制を取っている。</p> <p>精神的な悩みや対人関係がうまくいかない等の問題を抱える学生に対しては、上記の対応以外に専門のカウンセラーが面談を行い、必要に応じて専門機関につなぐといった対応を取っている。</p> <p>そのほかにも女子新入生歓迎会や留学生交流会の開催、あるいは障がいを持つ学生への配慮等、多様な学生が学業をやり遂げることができるよう支援している。</p>		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
工業		情報処理専門課程	ゲーム学科 (単位制)	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼	62 単位時間/単位	単位時間 55/単位	単位時間 243/単位	単位時間 /単位	単位時間 /単位	単位時間 /単位
			298 単位時間/単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
80人		34人	2人	1人	1人	2人	

カリキュラム (授業方法及び内容、年間の授業計画)
<p>(概要)</p> <p>本校では、観点別に学習成果を明示した卒業認定方針(ディプロマポリシー：DP)に対応して各授業科目のシラバスを作成している。シラバスには「学習一般目標」、「授業の概要及び学習上の助言」に加えて、DPに対応した「学習到達目標」と「学修成果の評価方法」を明示するとともに、学生に対し各授業の初回に説明を行っている。「学習到達目標」については(知識・理解)(思考・判断)(態度)(技能・表現)(関心・意欲)の各観点別教育目標に沿って作成された学部DPに対応した「学生が達成すべき行動目標」として設定している。</p> <p>また、上記の趣旨、記述方法を記載したシラバス作成のためのガイドラインを定め、講師会等を通じて教員に周知している。作成したシラバスはWEBサイト、および学生ポータルサイトで公開しており、各授業初回に学生に説明している。</p>
<p>成績評価の基準・方法</p> <p>(概要)</p> <p>学修成果の評価については、学生が達成すべき行動目標である「学習到達目標」の達成度として評価している。評価方法については、授業時間外での学習課題の設定、中間テストの実施、学生の授業への取り組み状況等によって学習意欲の把握を行うとともに、試験、レポート、作品等の方法により総合評価している。評価の実施方法、評価の割合等の詳細をシラバスにおいて明示し、学生が授業に明確な目標をもって臨めるように工夫している。授業科目の成績は100点満点で60点以上を合格とし単位を付与する。成績評価基準は、秀(90点以上)、優(80点以上90点未満)、良(70点以上80点未満)、可(60点以上70点未満)、不可(60点未満)とする。</p>
<p>卒業・進級の認定基準</p> <p>(概要)</p> <p>課程修了にあたって、学生が修得することが求められている知識・技能・態度等の観点別に学習成果を明示した卒業の認定方針(DP)を5項目として策定している。この認定方針は修学の手引きに明示し、Webサイトに公表するとともに、オリエンテーション等を通じて学生に周知している。卒業の認定はDPと各授業の到達目標の整合性を担保するカリキュラムマップの作成、DP項目に対応して学習到達目標を設定したシラバスによる授業展開と適切な成績評価に基づいて行っている。また、卒業の認定方針のより実践的な職業教育への具体化のために、iCD(i コンピテンシーディクショナリ)をベースとして各専門分野での職種を意識した教育課程を開発するなど継続して改善を行っている。</p> <p>卒業判定は本校学務課が学科の卒業要件に基づき卒業判定案を作成、校長が主催する会議の審議を経て、校長が卒業を認定している。</p>
<p>学修支援等</p>

(概要)

クラス担任制度を導入し、全学年でゼミナールを通じて学修指導を実施、個人の修学状況を踏まえた個別指導を実施している。特に新入生に対しては、一泊合宿を実施し、将来の職種を見据えた学習へのアプローチとスケジュールを説明している。授業への出席状況は日々、把握し、週間、月間で学生への指導と保護者への出席状況報告等を実施している。また、保護者含めた三者面談を実施する等、学業継続に向けて支援している。前後期終了後には学生保護者に成績、出席状況報告を郵送する等、保護者と連携した学生支援を実施している。

卒業者数、進学者数、就職者数 (直近の年度の状況を記載)

卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
13人 (100%)	0人 (0%)	10人 (76.9%)	3人 (23.1%)

(主な就職、業界等)

IT・情報処理分野、製造・物流・小売業界
エクセルコンピュータサービス (株) (株) ハローズ 名正運輸 (株) (株) 平山 (株) キット 等

(就職指導内容)

【卒業前年度】

キャリア教育の一環として、卒業前年度の1年間を通じてクラス担任による就職特別指導の時間枠を設け、自己理解の深化、進路選択における価値観の確立、将来設計の立案等、進路実現のための支援を行うとともに、「就職試験対策」、「履歴書作成」、「面接対策」等の指導を実施している。

就活スタート時の意識づけのための「キャリアガイダンス」をはじめとして、就活力の確認や就活力をアップするための「キャリアブートキャンプ」、業界・職種研究のための「業界研究セミナー」、専門分野に特化した「ポートフォリオ・面接指導」等を適切な時期に実施している。

【卒業年度】

キャリア支援委員会とクラス担任は、一人ひとりの学生の就活準備状況に応じて順次、内定可能な企業への受験指導を実施している。また、就職支援システムの情報を活用して、各学生の就活状況を日々把握するとともに、「個人別」・「個別」に適切な就職受験指導を行い、確実な内定に結び付けている。

内定可能な企業を学内合同/単独企業説明会へ誘致、また、学校紹介企業を学生に紹介し、学生の企業受験・内定に結び付けている。また、企業訪問を中心とした企業連携を深めることで、学内合同/単独企業説明会への誘致企業や学校紹介企業は、学生数に対応した十分な企業数を確保している。

(主な学修成果 (資格・検定等))

CGクリエイター検定、MOS

(備考) (任意記載事項)

2年生以上を対象とした学内奨学金制度有

- ・特別奨励奨学金制度 (20万円・20名)
- ・学業支援奨学金制度 (10万円・45名)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
35 人	3 人	8.6%
<p>(中途退学の主な理由) 専門分野の学業不振、進路変更（就職・他校への進学）</p>		
<p>(中退防止・中退者支援のための取組)</p> <p>学生支援は学生生活指導委員会、クラス担任を中心に日々の状況を把握し、学習目標の実現に向けて適切な支援をしている。</p> <p>具体的には学生との個別面談、日々の出席状況・成績状況のチェック、授業担当との連携、保護者への連絡と連携を基本としている。これは入学時から就職活動期間、卒業時まで継続され、きめ細かなサポート体制を取っている。</p> <p>精神的な悩みや対人関係がうまくいかない等の問題を抱える学生に対しては、上記の対応以外に専門のカウンセラーが面談を行い、必要に応じて専門機関につなぐといった対応を取っている。</p> <p>そのほかにも女子新入生歓迎会や留学生交流会の開催、あるいは障がいを持つ学生への配慮等、多様な学生が学業をやり遂げることができるよう支援している。</p>		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
工業		情報処理専門課程	メディアデザイン学科 (単位制)	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼	62 単位時間/単位	単位時間 31/単位	単位時間 246/単位	単位時間 /単位	単位時間 /単位	単位時間 /単位
			277 単位時間/単位				
生徒総定員数	生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数		
80人	83人	10人	1人	3人	4人		

カリキュラム (授業方法及び内容、年間の授業計画)
<p>(概要)</p> <p>本校では、観点別に学習成果を明示した卒業認定方針(ディプロマポリシー：DP)に対応して各授業科目のシラバスを作成している。シラバスには「学習一般目標」、「授業の概要及び学習上の助言」に加えて、DPに対応した「学習到達目標」と「学修成果の評価方法」を明示するとともに、学生に対し各授業の初回に説明を行っている。「学習到達目標」については(知識・理解)(思考・判断)(態度)(技能・表現)(関心・意欲)の各観点別教育目標に沿って作成された学部DPに対応した「学生が達成すべき行動目標」として設定している。</p> <p>また、上記の趣旨、記述方法を記載したシラバス作成のためのガイドラインを定め、講師会等を通じて教員に周知している。作成したシラバスはWEBサイト、および学生ポータルサイトで公開しており、各授業初回に学生に説明している。</p>
成績評価の基準・方法
<p>(概要)</p> <p>学修成果の評価については、学生が達成すべき行動目標である「学習到達目標」の達成度として評価している。評価方法については、授業時間外での学習課題の設定、中間テストの実施、学生の授業への取り組み状況等によって学習意欲の把握を行うとともに、試験、レポート、作品等の方法により総合評価している。評価の実施方法、評価の割合等の詳細をシラバスにおいて明示し、学生が授業に明確な目標をもって臨めるように工夫している。授業科目の成績は100点満点で60点以上を合格とし単位を付与する。成績評価基準は、秀(90点以上)、優(80点以上90点未満)、良(70点以上80点未満)、可(60点以上70点未満)、不可(60点未満)とする。</p>
卒業・進級の認定基準
<p>(概要)</p> <p>課程修了にあたって、学生が修得することが求められている知識・技能・態度等の観点別に学習成果を明示した卒業の認定方針(DP)を5項目として策定している。この認定方針は修学の手引きに明示し、Webサイトに公表するとともに、オリエンテーション等を通じて学生に周知している。卒業の認定はDPと各授業の到達目標の整合性を担保するカリキュラムマップの作成、DP項目に対応して学習到達目標を設定したシラバスによる授業展開と適切な成績評価に基づいて行っている。また、卒業の認定方針のより実践的な職業教育への具体化のために、iCD(i コンピテンシーディクショナリ)をベースとして各専門分野での職種を意識した教育課程を開発するなど継続して改善を行っている。</p> <p>卒業判定は本校学務課が学科の卒業要件に基づき、卒業判定案を作成、校長が主催する会議の審議を経て、校長が卒業を認定している。</p>
学修支援等

(概要)

クラス担任制度を導入し、全学年でゼミナールを通じて学修指導を実施、個人の修学状況を踏まえた個別指導を実施している。特に新入生に対しては、一泊合宿を実施し、将来の職種を見据えた学習へのアプローチとスケジュールを説明している。授業への出席状況は日々、把握し、週間、月間で学生への指導と保護者への出席状況報告等を実施している。また、保護者含めた三者面談を実施する等、学業継続に向けて支援している。前後期終了後には学生保護者に成績、出席状況報告を郵送する等、保護者と連携した学生支援を実施している。

卒業者数、進学者数、就職者数 (直近の年度の状況を記載)

卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
36人 (100%)	1人 (2.8%)	24人 (66.7%)	11人 (30.5%)

(主な就職、業界等)

デザイン、WEB、出版、映像業界

リタワークス (株) (株) クレフ (株) SCREEN GP サービス西日本 (株) 電通オンデマンドグラフィック オレンジ情報印刷 (株) 大黒天物産 (株) 等

(就職指導内容)

【卒業前年度】

キャリア教育の一環として、卒業前年度の1年間を通じてクラス担任による就職特別指導の時間枠を設け、自己理解の深化、進路選択における価値観の確立、将来設計の立案等、進路実現のための支援を行うとともに、「就職試験対策」、「履歴書作成」、「面接対策」等の指導を実施している。

就活スタート時の意識づけのための「キャリアガイダンス」をはじめとして、就活力の確認や就活力をアップするための「キャリアブートキャンプ」、業界・職種研究のための「業界研究セミナー」、専門分野に特化した「ポートフォリオ・面接指導」等を適切な時期に実施している。

【卒業年度】

キャリア支援委員会とクラス担任は、一人ひとりの学生の就活準備状況に応じて順次、内定可能な企業への受験指導を実施している。また、就職支援システムの情報を活用して、各学生の就活状況を日々把握するとともに、「個人別」・「個別」に適切な就職受験指導を行い、確実な内定に結び付けている。

内定可能な企業を学内合同/単独企業説明会へ誘致、また、学校紹介企業を学生に紹介し、学生の企業受験・内定に結び付けている。また、企業訪問を中心とした企業連携を深めることで、学内合同/単独企業説明会への誘致企業や学校紹介企業は、学生数に対応した十分な企業数を確保している。

(主な学修成果 (資格・検定等))

基本情報技術者、CGクリエイター検定、Webクリエイター能力検定試験、色彩検定

(備考) (任意記載事項)

2年生以上を対象とした学内奨学金制度有

- ・特別奨励奨学金制度 (20万円・20名)
- ・学業支援奨学金制度 (10万円・45名)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
82 人	4 人	4.9%
<p>(中途退学の主な理由) 専門分野の学業不振、集団生活への不適應、進路変更（就職・他校への進学）</p>		
<p>(中退防止・中退者支援のための取組)</p> <p>学生支援は学生生活指導委員会、クラス担任を中心に日々の状況を把握し、学習目標の実現に向けて適切な支援をしている。</p> <p>具体的には学生との個別面談、日々の出席状況・成績状況のチェック、授業担当との連携、保護者への連絡と連携を基本としている。これは入学時から就職活動期間、卒業時まで継続され、きめ細かなサポート体制を取っている。</p> <p>精神的な悩みや対人関係がうまくいかない等の問題を抱える学生に対しては、上記の対応以外に専門のカウンセラーが面談を行い、必要に応じて専門機関につなぐといった対応を取っている。</p> <p>そのほかにも女子新入生歓迎会や留学生交流会の開催、あるいは障がいを持つ学生への配慮等、多様な学生が学業をやり遂げることができるよう支援している。</p>		

②学校単位の情報

a) 「生徒納付金」等

学科名	入学金	授業料 (年間)	その他	備考 (任意記載事項)
総合情報メディア	120,000 円	600,000 円	330,000 円	実習費、施設・設備費
情報システム開発	120,000 円	600,000 円	330,000 円	実習費、施設・設備費
メディアクリエイト	120,000 円	600,000 円	330,000 円	実習費、施設・設備費
情報処理	120,000 円	600,000 円	330,000 円	実習費、施設・設備費
IT テクニカル	120,000 円	600,000 円	330,000 円	実習費、施設・設備費
IT ビジネス	120,000 円	600,000 円	330,000 円	実習費、施設・設備費
ゲーム	120,000 円	600,000 円	330,000 円	実習費、施設・設備費
メディアデザイン	120,000 円	600,000 円	330,000 円	実習費、施設・設備費
修学支援 (任意記載事項)				

b) 学校評価

自己評価結果の公表方法 (ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法) https://www.oic.ac.jp/about/disclosure.html
学校関係者評価の基本方針 (実施方法・体制) (1) 学校関係者評価の基本方針 本校の教育活動その他の学校運営について、社会のニーズを踏まえた目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取組の適切さ等について自己評価を実施・公表することにより、組織的・継続的な改善を図る。また、自己評価の結果に対し、卒業生、関係業界、本校と接続する学校、保護者など学校関係者による評価を実施・公表することにより、自己評価結果の客観性・透明性を高め、また説明責任を果たすとともに、学校関係者の理解促進や連携協力による学校運営の改善を図る。 (2) 評価項目 「専修学校における学校評価ガイドライン」に対応した以下の項目について評価を実施している。 1. 学校の教育目標 2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画 3. 評価項目の達成及び取組状況 (1)教育理念・目標 (2)学校運営 (3)教育活動 (4)学修成果 (5)学生支援 (6)教育環境 (7)学生募集 (8)財務 (9)法令等の遵守 (10)社会貢献・地域貢献 (11)国際交流 4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果 (3) 委員の構成 ①専攻分野に関する企業等の役員又は職員 (企業等委員)

- ②保護者
- ③卒業生
- ④専修学校との接続がある学校の関係者

(4) 活用方法

<2021年7月13日実施の学校関係者評価に基づく>

・IT企業の開発現場や人材育成で活用されている実際のタスク（業務）をベースとした新カリキュラム iCD タスクベース教育課程を基本としたカリキュラムを実施し3年目となる。企業の採用活動において、学生の学業成績は採用の基準になりにくいといった指摘に対し、タスクベースカリキュラムにおける各到達度を表す評価基準について、企業との連携を持ちながら引き続き教育課程編成委員会で議論を深めていくこととした。

・自宅でオンライン授業を滞りなく受講できるよう、昨年よりノートPCの無償貸し出し150台以上、Wi-Fi ツールの無償貸し出しを継続している。これによって学生はオンライン授業を安心して受講することができ、学生の出席率、単位取得状況等は従来に比して向上している。

・学校関係者評価委員会内において、オンライン授業の実施にあたっては、対面による授業方式にできるだけ効果を近づけながら、オンラインのメリットを最大化することが重要であるという認識を共有することができた。これらを具体化する手段として、学生がいつでも、どこでも、必要な情報にアクセスできるプラットフォームとして学生ポータルサイト (UNIVERSALPASSPORT RX) を導入した。その中の一機能である LMS (学習支援システム) は、学生が能動的に学ぶことができるツールとして、全ての授業で活用を進めている。

・新型コロナウイルスの感染防止対策で、対面形式の授業よりもオンライン形式の授業の比重が大きくなっている。多様なメディアや形式を活用し、学生の自発的に学ぶ姿勢や学習の新たな可能性が広がった一方で、オンラインによって学生間、学生と教員間の対面機会が減少していることに対する懸念の声があった。全体集合型の行事や対面した交流が実施できない状況下でも、オンラインを利用したクラス交流プログラムやグループワーク、職業・分野理解のためのオンラインイベント等を企画し、実施した。

・コロナ禍におけるキャリア支援について、これまでのような就活イベントや対面式の支援が十分にできない中で、学生や保護者が感じる不安は大きいといった指摘があったことに対し、就活イベントの形式や方法を抜本的に見直す議論を開始した。集团的支援とクラス担任によるきめ細やかな個別支援を織り交ぜながら、学生一人一人に対する適切な支援を強化することとした。

・卒業生が就職した先の企業でどのような業務に携わりキャリアを形成しているかについて、学校として把握するべきであるという意見を頂いた。本校は、就職後複数年が経過した卒業生に対する大規模追跡調査アンケートを実施している。今後、この結果について、学生と企業のマッチングといったキャリア支援の精度を高めるために活用し、さらには本校の教育活動を評価するエビデンスとして、一層の教育改革につなげることとした。

学校関係者評価の委員

所属	任期	種別
Pro-X 株式会社	2020/6/1～2023/3/31 (任期更新)	企業等委員
株式会社ウイズ・ソフトウェア	2022/6/1～2023/3/31 (新規就任)	企業等委員
株式会社ウイズ・ソフトウェア	2020/6/1～2022/3/31 (任期終了)	企業等委員
株式会社 COMET DESIGN WORKS	2020/6/1～2023/3/31	企業等委員

	(任期更新)	
株式会社タニスタ	2021/6/1～2023/3/31 (任期更新)	企業等委員
株式会社エアポートカーゴサービス	2020/6/1～2023/3/31 (任期更新)	企業等委員
科学技術学園高校	2020/6/1～2023/3/31 (任期更新)	接続する学校の関係者
保護者	2022/6/1～2023/3/31 (新規就任)	保護者
保護者	2021/6/1～2022/3/31 (任期終了)	保護者
卒業生、株式会社ナック	2020/6/1～2023/3/31 (任期更新)	卒業生
学校関係者評価結果の公表方法		
(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法) https://www.oic.ac.jp/about/disclosure.html		
第三者による学校評価 (任意記載事項)		

c) 当該学校に係る情報

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)
<p>専門学校における情報提供等への取組に関するガイドラインを踏まえた情報公開 全て https://www.oic.ac.jp/about/disclosure.html より閲覧可能</p> <p>1. 学校の概要、目標及び計画 2. 各学科の教育 3. 教職員 4. キャリア教育・ 実践的職業教育 5. 様々な教育活動・教育環境 6. 学生への生活支援 7. 学生納 付金・就学支援 10. 国際連携の状況 以上、「学校情報」 https://www.oic.ac.jp/about/pdf/doc11_sir.pdf</p> <p>8. 学校の財務 (別途掲載) 「貸借対照表」 https://www.oic.ac.jp/about/pdf/doc61_bls.pdf 「資金収支計算書」 https://www.oic.ac.jp/about/pdf/doc62_cfs.pdf 「事業活動収支計算書」 https://www.oic.ac.jp/about/pdf/doc63_cbs.pdf 「財産目録」 https://www.oic.ac.jp/about/pdf/doc64_iop.pdf 「事業報告書」 https://www.oic.ac.jp/about/pdf/doc65_ras.pdf 「監事による監査報告書」 https://www.oic.ac.jp/about/pdf/doc66_aar.pdf 「独立監査人の監査報告書」 https://www.oic.ac.jp/about/pdf/doc67_iar.pdf</p> <p>9. 学校評価 (別途掲載) 「自己評価報告書」 https://www.oic.ac.jp/about/pdf/doc21_sar.pdf 「学校関係者評価報告書」 https://www.oic.ac.jp/about/pdf/doc22_oar.pdf</p>

備考 この用紙の大きさは、日本産業規格A4とする。

(別紙)

※この別紙は、更新確認申請書を提出する場合に提出すること。

※以下に掲げる人数を記載すべき全ての欄について、該当する人数が1人以上10人以下の場合には、当該欄に「－」を記載すること。該当する人数が0人の場合には、「0人」と記載すること。

*「－」は、個人情報へ配慮するための伏字であり、記載すべき合計値等には一切影響を与えないことに注意すること。

学校名	大阪情報コンピュータ専門学校
設置者名	学校法人 大阪経理経済学園

1. 前年度の授業料等減免対象者及び給付奨学生の数

		前半期	後半期	年間
支援対象者（家計急変による者を除く）		349人	343人	－人
内 訳	第Ⅰ区分	232人	224人	
	第Ⅱ区分	69人	69人	
	第Ⅲ区分	48人	50人	
家計急変による支援対象者（年間）				－人
合計（年間）				364人
(備考)				

※本表において、第Ⅰ区分、第Ⅱ区分、第Ⅲ区分とは、それぞれ大学等における修学の支援に関する法律施行令（令和元年政令第49号）第2条第1項第1号、第2号、第3号に掲げる区分をいう。

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

2. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の取消しを受けた者及び給付奨学生認定の取消しを受けた者の数

(1) 偽りその他不正の手段により授業料等減免又は学資支給金の支給を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

年間	0人
----	----

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、学業成績が廃止の区分に該当したことにより認定の取消しを受けた者の数

	右以外の大学等		
	年間	前半期	後半期
短期大学（修業年限が2年のもの に限り、認定専攻科を含む。）、高等 専門学校（認定専攻科を含む。）及 び専門学校（修業年限が2年以下の ものに限る。）			
修業年限で卒業又は修了 できないことが確定	0人	0人	0人
修得単位数が標準単位数 の5割以下 (単位制によらない専門学校に あつては、履修科目の単位時間 数が標準時間数の5割以下)	1人	0人	0人
出席率が5割以下その他 学修意欲が著しく低い状況	0人	0人	0人
「警告」の区分に 連続して該当	13人	0人	1人
計	14人	0人	1人
(備考) 3, 4年制学科は年間欄に、2年制は前半期・後半期欄に記載している。			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

上記の(2)のうち、学業成績が著しく不良であると認められる者であつて、当該学業成績が著しく不良であることについて災害、傷病その他やむを得ない事由があると認められず、遡って認定の効力を失った者の数

右以外の大学等		短期大学（修業年限が2年のもの に限り、認定専攻科を含む。）、高等 専門学校（認定専攻科を含む。）及 び専門学校（修業年限が2年以下の ものに限る。）			
年間	0人	前半期	0人	後半期	0人

(3) 退学又は停学（期間の定めのないもの又は3月以上の期間のものに限る。）
の処分を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

退学	12人
3月以上の停学	0人
年間計	12人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

3. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の効力の停止を受けた者及び給

付奨学生認定の効力の停止を受けた者の数

停学（3月未満の期間のものに限る。）又は訓告の処分を受けたことにより認定の効力の停止を受けた者の数

3月未満の停学	0人
訓告	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

4. 適格認定における学業成績の判定の結果、警告を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のもの に限り、認定専攻科を含む。）、 高等専門学校（認定専攻科を含 む。）及び専門学校（修業年限が 2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
修得単位数が標準単位数 の6割以下 (単位制によらない専門学校に あつては、履修科目の単位時間 数が標準時間数の6割以下)	0人	0人	0人
GPA等が下位4分の1	54人	14人	16人
出席率が8割以下その他 学修意欲が低い状況	0人	0人	0人
計	54人	14人	16人
(備考) 3, 4年制学科は年間欄に、2年制は前半期・後半期欄に記載している。			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

備考 この用紙の大きさは、日本産業規格A4とする。