## 大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2019 年度)

専門分野区分	ゲームデザイ ン	科 目	名	ゲーム	オブジェ制	作I	科目コー	ード	D0351A1	
配当期	前期 ・後期 ・	通年	授業実	御態	通常	・集中	単 位	数	4 単	位
担当教員名	大塚英哉	履修グループ		ループ	3F(MD/SD)		授業	方法	演習	Я <del>Í</del>
実務経験の内容	2D 格闘ゲーム実機キャラクター制作、3D カーレースゲーム実機モデル制作、3D アクションゲーム実機モーション制作、遊技機ムービー・カットシーン及びモーション制作。ゲーム CG デザイナーとして 9 年間勤務した経験を活かしてモデリング制作、及びカットシーン、モーション制作を実践的に講義する。									
学習一般目標	プレイヤーキャラクターとサブキャラクターを想定したモデル制作、及びモーション制作。 ポートフォリオに入れる事を前提に内容、スケジュールも含め作品として完成させる。 3DCG 総合演習 I・IIで作成した作品のクオリティーアップを目指す。									
授業の概要および学習上の助言	講義と課題実習。 モデラー志望 (スカルプトハイエンドモデル) モーションデザイナー志望 (シーン・モーション作成) U・I 志望 (2D 素材作成) エフェクト志望 (各エフェクト作成) 各セクション別に完成度を追求する。									
教科書および 参 考 書										
履修に必要な予備知識や技能										
使用機器										
使用ソフト	3dsmax Photoshop ZBrush Spritestudio									
	学部DP(番号表記)	部DP(番号表記) 学生が達成すべき行動目標								
	1 • 4	1・4 プレイヤーキャラクターのモデリング・モーションを制作できる。								
学習到達目標	1 • 4	プレイヤーキャラクターとサブキャラクターを合わせたセットアップ・モーション制作を行うことができる。								
達成度評価	評価方法	試験		イズ テスト	レポート	成果発表(口頭・実技)	作品	ポート フォリ オ	その他	合計
	総合評価割合						70		30	100
	1.知識・理解						30			30
	2.思考・判断									

	部 D	3.態度							10	10	
	P	4.技能・表現					40			40	
		5.関心・意欲							20	20	
		評価方法	評価の実施方法と注意点								
		試験									
		クイズ 小テスト									
		レポート									
評価の要点		成果発表口頭・実技									
		作品	提出課題作品により、理解できく技能を判断する。								
	ポ	ートフォリオ									
		その他	授業への出席、取り組み、態度などを含め総合的に判断する。								

## 授業明細表

回数 日付	学習内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)
第1週 /	・プレイヤーキャラクターと行動を共にする人型以外(四足・ドラゴンなど)のサブキャラクターの作成・デザインを含む3面図を作成①	講義·実習	デザイン・3面図 の遅れ修正
第2週 /	・デザインを含む3面図を作成②	講義·実習	デザイン・3面図 の遅れ修正
第3週 /	<ul><li>・モデリング~セットアップ (人体のボーン構造を参考にサブキャラクターのボーン、リグ階層を考え</li></ul>	講義•実習	モデリング、スキ ニング、リギング ⇒セットアップの

	モデルを作成①)		遅れ修正
第4週	・モデリング~セットアップ	講義•実習	モデリング、スキ
/	人体のボーン構造を参考にサブキャ		ニング、リギング
	ラクターのボーン、リグ階層を考えモ		⇒セットアップの
	デルを作成②)		遅れ修正
第5週	・モデリング~セットアップ	講義•実習	モデリング、スキ
/	(人体のボーン構造を参考にサブキ		ニング、リギング
	ャラクターのボーン、リグ階層の作成		⇒セットアップの
	(1))		遅れ修正
第6週	・モデリング~セットアップ	講義·実習	モデリング、スキ
/	(人体のボーン構造を参考にサブキ		ニング、リギング
	ャラクターのボーン、リグ階層の作成		⇒セットアップの
644 — NE	2)	*#* \/	遅れ修正
第7週	・キャラクターのリグとサブキャラク	講義・実習	モデリング、スキ
/	ターのリグを合わせてセットアップ		ニング、リギング
	・マニュピレーターの設定 (キャラク		⇒セットアップの
# O. W	ターの切り離しオン・オフ)	***	遅れ修正
第8週	・キャラクター切り離しオン・オフを	講義・実習	案出し・モーショ
/	含むモーションの案出し①		ンコンテの遅れ修
*** • \III	・モーションコンテの作成①	-46-244L-5757	正
第9週	・キャラクター切り離しオン・オフを	講義・実習	案出し・モーショ
/	含むモーションの案出し②		ンコンテの遅れ修
the column	・モーションコンテの作成②	-46.24. LATE	正
第10週	・モーション制作①	講義・実習	モデリング、スキ
/			ニング、リギング
			⇒セットアップの
AT 11 YE	5-11/h	# <del>**</del>	遅れ修正
第11週	・モーション制作②	講義・実習	モデリング、スキ
/			ニング、リギング
			⇒セットアップの
<b>第10</b>	・モーション制作3	講義・実習	遅れ修正 モデリング、スキ
第12週	• モーション制作3)	神我•夫首	ニング、リギング
/			→セットアップの
			子とダトノグノの   遅れ修正
第13週	・モーション制作④	講義・実習	モデリング、スキ
第13 旭 /		<b>一种</b> 技 大日	ニング、リギング
,			⇒セットアップの
			子とダトノグノの   遅れ修正
第 14 週	・まとめ	講義・実習	振り返りと休み中の課題設定
	·合評	HITTER TO E	JAN JACO J CHIM J I V JHANCORDANE
,	HPT		