

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2021年度)

専門分野区分	OS・サーバ運用	科目名	Windows Server運用管理				科目コード	T1480C2	
配当期	前期	授業実施形態	通常				単位数	2 単位	
担当教員名	森岡 卓哉	履修グループ	2H(IN/IS)				授業方法	演習	
実務経験の内容	IT関連企業などでWEBアプリケーションの開発や支援システムの構築を10年以上にわたり行った業務経験を生かして、Windowsサーバ運用知識を基礎部分から実践的に講義する。								
学習一般目標	WindowsServer2016の基本機能を理解し、操作ができることを目標とします。ポイントとなる機能は、アカウントの作成、ドメイン環境構築、ポリシーの設定、ファイルサーバー、プリントサーバー、Webサーバー(IIS)、FTPサーバーになります。これらをテキストやプリントを参照しながら操作可能にしていきます。								
授業の概要および学習上の助言	各自の専用サーバ環境を構築して、操作・設定を行います。各回の授業では課題を通してトピックの内容を習得します。								
教科書および参考書	ひと目でわかるActive Directory Windows Server 2016版								
履修に必要な予備知識や技能									
使用機器									
使用ソフト									
学習到達目標	学部DP(番号表記)	学生が到達すべき行動目標							
	1/2	Windows Server 2016のインストールができる。							
	1/2	ユーザー、グループ、コンピュータアカウントの作成ができる。							
	1/2	ドメイン環境の構築と利用ができる							
	1/2	各種用途に応じたポリシーの設定ができる。用途別サーバの構築ができる							
	5	講義・実習に意欲を持って参加し、手順に従ったWindows Server 2016の操作・設定を行える							
達成度評価	評価方法	試験	小テスト	レポート	成果発表(口頭・実技)	作品	ポートフォリオ	その他	合計
	学部DP	1.知識・理解						35	35
		2.思考・判断						35	35
		3.態度							
		4.技能・表現							
		5.関心・意欲						30	30
	総合評価割合							100	100
評価の要点									
評価方法		評価の実施方法と注意点							
試験									

小テスト	
レポート	
成果発表(口頭・実技)	
作品	
ポートフォリオ	
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意欲・関心は、出席し積極的に授業に参加した出席率の30%を評価点にします。</li> <li>・実習時間の課題の提出状況を70点評価点としてつけます。</li> </ul>

### 授業明細表

授業回数	学習内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)
第1回	第1回 実習環境の準備(OracleVM) Windows Server の導入	実習・講義	
第2回	第2回 Windows Server の概要 ユーザーとユーザーグループ	実習・講義	
第3回	第3回 Windows10の導入とネットワーク設定	実習・講義	
第4回	第4回 Windows ServerでDC構築 Windows10のドメイン参加	実習・講義	
第5回	第5回 Active Directory管理(1) 組織単位(OU)を学ぶ	実習・講義	
第6回	第6回 Active Directory管理(2) ファイル共有を学ぶ	実習・講義	
第7回	第7回 Active Directory管理(3) アクセス権を学ぶ	実習・講義	
第8回	第8回 Active Directory管理(4) GPOを学ぶ	実習・講義	
第9回	第9回 Active Directory管理(5) 詳細なGPOの適用を学ぶ	実習・講義	
第10回	第10回 Active Directoryの復習	実習・講義	
第11回	第11回 バッチ処理によるコマンドの利用(1) バッチ処理、コマンドを学ぶ	実習・講義	
第12回	第12回 バッチ処理によるコマンドの利用(2) CSVファイルの利用を学ぶ	実習・講義	

第13回	第13回 Windows Server NTFS運用管理機能(1) NTFSアクセス許可	実習・講義	
第14回	第14回 Windows Server NTFS運用管理機能(2) 圧縮、暗号化、監査、クォータ、シャドウコピー	実習・講義	
第15回	第15回 問題演習	実習・講義	