

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2022年度)

専門分野区分	デザイン・作画技法	科目名	デッサンⅢ				科目コード	D0510A1		
配当期	前期	授業実施形態	通常				単位数	4 単位		
担当教員名	森田 伸	履修グループ	2K(DA/DV/MC/SC)				授業方法	演習		
実務経験の内容	インテリアファブリックス会社にデザイナーとして7年間、フリーランスでグラフィックデザイナー、イラストレーターとして12年間の実務経験を活かし、デザインの基礎から実践的な課題に対して講義、指導を行う。									
学習一般目標	ポートフォリオに載せるレベルの作品を描く。 デッサンを通じてモノを美しいと思える感性を身につけ、豊かな表現ができるようになる。 デッサンの基本的な表現のしかた(①モノをしっかり観察する目を養う②構図を考える③質感の再現ができる④形や奥行き、空間を表現できる)を学び、モチーフを正確に把握し、平面上に描き出せるようになる。 遠近法(パースペクティブ)を理解し、立体的な表現ができるようになる。 描きたいものを楽しく自由に描き、見る人にイメージや感動を伝えることができる。									
授業の概要および学習上の助言	デッサンはモノ(モチーフ)をよく観ることから始まります。そのモノの印象、美しさを考えてみましょう。そしてその感じた印象や美しさを伝えるために、どのように描きけばよいかを自分なりに試行錯誤して表現していきましょう。普段からモノをよく観察するよう心がけましょう。積み重ねることで必ず画力は身につきます。									
教科書および参考書	『静物デッサン テクニック』 誠文堂新光社 『アーティストのための美術解剖学』 マール社 必要に応じてプリント配布									
履修に必要な予備知識や技能	実習で各自用意するものとして、 鉛筆(推奨: 3H、H、HB、B、3B 各1本)、練消しゴム、普通のケシゴム、カッターナイフ、スケールなど									
使用機器	PC(講義時)									
使用ソフト	Adobe Photoshop(講義時)									
学習到達目標	学部DP(番号表記)	学生が到達すべき行動目標								
	1	空間表現の基本、遠近法を理解し形状を把握することができる。								
	1	鉛筆を使った陰影表現により、立体感を表現できる。								
	1	骨格や人体構造を理解し、人物表現ができる。								
	1	着色や色鉛筆などの素描材料の使用法を理解し、筆触や色彩の効果について工夫しながら、自分らしい表現をすることができる。								
	1	講義と実習において、意欲を持って取り組むことができる。								
達成度評価	評価方法	試験	小テスト	レポート	成果発表(口頭・実技)	作品	ポートフォリオ	その他	合計	
	学部DP	1.知識・理解					80			80
		2.思考・判断								
		3.態度								
		4.技能・表現								
		5.関心・意欲							20	
総合評価割合						80		20	100	
評価の要点										

評価方法	評価の実施方法と注意点
試験	
小テスト	
レポート	
成果発表(口頭・実技)	
作品	授業内で制作する作品を提出する。 課題に対する理解度・完成度から評価を行う。 ※立体表現、描きこみに特に注意すること。
ポートフォリオ	
その他	授業に対する姿勢や課題に対する取り組み、出席状況

授業明細表

授業回数	学習内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)
第1回	オリエンテーション 写真模写 1/3	講義・実習	
第2回	写真模写 2/3	講義・実習	
第3回	写真模写 3/3	講義・実習	
第4回	モチーフ:りんご プロセス(教科書)	講義・実習	
第5回	モチーフ:円柱	講義・実習	
第6回	風景スケッチ	講義・実習	
第7回	モチーフ:手(スケッチ→デッサン→ロボット化) 1/2	講義・実習	
第8回	モチーフ:手(スケッチ→デッサン→ロボット化) 2/2	講義・実習	
第9回	人物スケッチ 人体骨格の把握と理解	講義・実習	
第10回	人物スケッチ モデル(予定)	講義・実習	
第11回	モチーフ:選択 <石こう(足・手)、靴、サザエ 他> 1/3	講義・実習	
第12回	モチーフ:選択 <石こう(足・手)、靴、サザエ 他> 2/3	講義・実習	
第13回	モチーフ:選択 <石こう(足・手)、靴、サザエ 他> 3/3	講義・実習	
第14回	人物をクロッキー	遠隔授業<前期A> 実施期間:1期(5月後半)	

第15回

風景スケッチ(一点透視)

遠隔授業<前期A>
実施期間:3期(6月後半)