大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2022年度)

専門分野区	分	映像編集関連技	術	4目名		3DCG総合演	型Ⅳ		科目コード	D0631A1		
配当期		後期	授:	授業実施形態		通常			単位数	4 単位		
担当教員名		山本 成樹	履	修グループ		3H(MC/	SC)		授業方法	演習		
実務経験の 内容		3ds Maxを使用しての遊技機開発経験7年、および映像制作会社のプロデューサーとしてゲームにおけるプリレンダムービー・CM・VRなどの制作経験を活かし、3DCGの制作工程や使用するアプリケーションツールの操作方法を実践的に講義します。										
学習一般目	標	CG映像やゲームの制作にて使用する3DCGアニメーション制作ツール(3dsMax・AfterEffectsなど)のオペレーションを習得しながら、3DCG制作に必要な技術・知識・ノウハウ・管理能力等を身に付けることを目標とする。 基礎や演習 I、II からより実践的なエフェクトを絡めたアニメーション制作などを行う。										
授業の概要 および学習上 の助言 3dsMax他いくつかのアプリケーションを使用しながら実習形式で行う。内容は 3DCG 制作に必要なスキル のオペレーションなど全般。授業を受けるだけではアプリケーションのオペレーションすらおぼつかない状態 復習と自主制作をしっかり行ってほしい。疑問点はそのままにしておくのではなく、授業や質問で解決して								かない状態に	こなるので、			
教科書および 参 考 書		なし										
履修に必要 予備知識・ 技能												
使用機器		PC実習室										
使用ソフト		3ds Max / AfterEffects / Photoshop ほか										
		学部DP(番号表記)		学生が到達すべき行動目標								
		1	1 3DCGの制作工程を理解し、頭の中でイメージしたものを3DCGで具現化できる。									
		1/2	デザインの良し悪しを判断し、どこを改善すればよいかが分かる。									
学習到達目	標	1/2	制作物の内容や条件、環境などを考慮した上で制作コストを把握できる。									
		1/2	制作時に発生する様々なトラブルを解決できる。									
		5 講義及び実習を意欲的に受け、課題や自主制作を積極的にこなす。										
		評価方法	試験	小テスト	レポート	成果発表 (口頭·実技)	作品	ポートフォリオ	その他	合計		
	学 部 D P	1.知識•理解					30			30		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							10			10		
達成度評価		3.態度										
		4.技能·表現										
		5.関心·意欲							60	60		
		総合評価割合					40		60	100		
					評価の要	点						

評価の実施方法と注意点

評価方法

試験	
小テスト	
レポート	
成果発表(口頭・実技)	
作品	課題や宿題を期日までに提出しているか、及び提出された成果物のクオリティ から判断する。
ポートフォリオ	
その他	授業の出席率、取り組む姿勢などを考慮し判断する。

授業明細表

授業回数	学習内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)
第1回	01 アニメーション課題1	講義·実習	
第2回	02 アニメーション課題2	講義·実習	次回授業開始までにデーターを提出する。
第3回	03 アニメーション課題3	講義·実習	次回授業開始までにデー ターを提出する。
第4回	01 エフェクト制作1	講義·実習	
第5回	02 エフェクト制作02	講義·実習	次回授業開始までにデーターを提出する。
第6回	03 エフェクト制作03	講義·実習	次回授業開始までにデーターを提出する。
第7回	01 合成/調整01	講義·実習	
第8回	02 合成/調整02	講義·実習	次回授業開始までにデーターを提出する。
第9回	03 合成/調整03	講義·実習	次回授業開始までにデーターを提出する。
第10回	仕上げ、調整1	講義·実習	
第11回	仕上げ、調整2	講義·実習	次回授業開始までにデー ターを提出する。
第12回	予備、及び復習	講義·実習	
第13回	予備、及び復習	講義·実習	
第14回	演習課題 1 ユニパにアップされている資料をもとにエフェクトを完成させる	オンラインにて課題に取り組む	
第15回	演習課題 2 ユニパにアップされている資料をもとにエフェクトを完成させる	オンラインにて課題に取り組む	