大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2022年度)

| 専門分野区 | 分 | 専門エクステンショ | ョン 「私 | 4目名 | Ź | ァリエイティブ ラ | ラボ I | | 科目コード | S3016J1 | |
|----------------------|---------|---|-----------------------|--|--|-------------------------|---------|---------|----------|----------|--|
| 配当期 | | 前期 | 授 | 業実施形態 | | 集中 | l | | 単位数 | 2 単位 | |
| 担当教員: | —— 名 | 濱田 享 | 履 | <u></u> 修グループ | | 選択 | | | 授業方法 | 演習 | |
| 実務経験(| の | プログラマとしてゲーム系企業で13年間、またフリーランスとしても活動し、ゲームを中心に様々なアプリの開発に従事。 これらの実務経験に基づきゲーム開発に必要となるプログラミングの知識やスキルを指導する。 | | | | | | | | | |
| 学習一般目 | 標 | 本授業では、WinSockを利用した通信プログラムを学びゲームでのネットワークへの対応に取り組んでいく。 TCP,UDPの各通信プログラムから、簡単なチャットプログラム、ネットワークゲームで必要になるマルチスレッドの知識や本格的なネットワーク対戦での通信の同期を考える。 その他、必要なサウンド、インプット等、いくつかのテーマを提示する。自らの制作授業の状況に合わせて、課題を見つけ選択し、取り組む姿勢を持ち、提供される環境以外での技術を学んでいくことを目標とする。 | | | | | | | | | |
| 授業の概要 および学習 の助言 | | 基礎知識を踏まえたうえでの実践での応用知識を習得する。 そのため自主的に現在、他の講義で行っている内容以上のものを学習していくことが望まれる。 基本概要はネットワークとするが、定期的にヒアリングを行いテーマを決め、講義内容は変更していく、自ら課題を見つけ 意欲を持ってやりたい内容を主張して欲しい。 | | | | | | | | | |
| 教科書およ 参 考 書 | | なし | | | | | | | | | |
| 履修に必要 予備知識・ 技能 | | C、C++の基礎知識、ゲームプログラミングの基礎知識を習得していること。 | | | | | | | | | |
| 使用機器 | ŧ | Windows PC(Windows 10) | | | | | | | | | |
| 使用ソフト | | Microsoft Visual Stu | dio 2019(| (C++)、専用ラ | ライブラリ(mo | F) | | | | | |
| | | 学部DP(番号表記) | 学生が到達すべき行動目標 | | | | | | | | |
| | | | ゲームでの通信の仕組みを理解し作成できる。 | | | | | | | | |
| | | 1/2 | ゲームで | での通信の仕 | 組みを理解し | 作成できる。 | | | | | |
| | | 1/2 | | での通信の仕 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | | | | | | | |
| 学習到達目 | 標 | | 簡単なも | チャットプログ | ラムを作成で | | での対戦機能 | を追加でき | ა | | |
| 学習到達目 | 標 | 1/2 | 簡単なき既存のな | チャットプログ | ラムを作成で | きる。 | での対戦機能 | とを追加できん | ა | | |
| 学習到達目 | 標 | 1/2 | 簡単なったのなった。 | チャットプログ・ デームにソケッ こ合わせた通 | ラムを作成で ット通信による 信方法を提案 | きる。 | | | გ. | | |
| 学習到達目 | 標 | 1/2 | 簡単なったのなった。 | チャットプログ・ デームにソケッ こ合わせた通 | ラムを作成で ット通信による 信方法を提案 | きる。 6ネットワーク ミできる。 | | | る。 | 슴計 | |
| 学習到達目 | 標 | 1/2 1/2 1/2 5 | 簡単なき既存のなが | チャットプログ・ デームにソケッ こ合わせた通 を持って、課題 | ラムを作成で ット通信による 信方法を提案 夏を選び意欲: | きる。 | 目むことができ | ゔる。 | | 승計 30 | |
| | | 1/2 1/2 1/2 5 評価方法 | 簡単なき既存のなが | チャットプログ・ デームにソケッ こ合わせた通 を持って、課題 | ラムを作成で ット通信による 信方法を提案 重を選び意欲 レポート | きる。 | 目むことができ | ゔる。 | | | |
| | 学部 D | 1/2 1/2 1/2 5 評価方法 | 簡単なき既存のなが | チャットプログ・ デームにソケッ こ合わせた通 を持って、課題 | ラムを作成で ット通信による 信方法を提案 夏を選び意欲: レポート 30 | きる。 | 目むことができ | ゔる。 | | 30 | |
| 学習達成度評価達成度評価 | 学部 | 1/2 1/2 1/2 5 評価方法 1.知識·理解 2.思考·判断 | 簡単なき既存のなが | チャットプログ・ デームにソケッ こ合わせた通 を持って、課題 | ラムを作成で ット通信による 信方法を提案 夏を選び意欲: レポート 30 | きる。 | 目むことができ | ゔる。 | | 30 | |
| | 学部 D | 1/2 1/2 1/2 1/2 5 評価方法 1.知識·理解 2.思考·判断 3.態度 | 簡単なき既存のなが | チャットプログ・ デームにソケッ こ合わせた通 を持って、課題 | ラムを作成で ット通信による 信方法を提案 夏を選び意欲: レポート 30 | きる。 | 目むことができ | ゔる。 | | 30 | |
| | 学部 D P | 1/2 1/2 1/2 5 評価方法 1.知識·理解 2.思考·判断 3.態度 4.技能·表現 | 簡単なき既存のなが | チャットプログ・ デームにソケッ こ合わせた通 を持って、課題 | ラムを作成で ット通信による 信方法を提案 夏を選び意欲: レポート 30 | きる。 | 目むことができ | ゔる。 | その他 | 30 | |

評価の実施方法と注意点

評価方法

| 試験 | |
|-------------|------------------------------|
| 小テスト | |
| レポート | テーマに沿った課題プログラムを提出する。(計3回を予定) |
| 成果発表(口頭・実技) | |
| 作品 | |
| ポートフォリオ | |
| その他 | 授業への出席、取り組みなどを含め総合的に判断する。 |

授業明細表

| 授業回数 | 学習内容 | 授業の運営方法 | 学習課題(予習・復習) |
|------|--|---------|-------------|
| 第1回 | 授業概要・シラバスの説明 ヒアリング WinSockで作る通信プログラム | 講義·実習 | |
| 第2回 | チャットプログラム | 講義·実習 | |
| 第3回 | マルチスレッドによるチャットプログラム 複数での通信 | 講義·実習 | |
| 第4回 | ゲーム用通信クラス | 講義·実習 | |
| 第5回 | ターン制ゲームでの通信 | 講義·実習 | |
| 第6回 | リアルタイム同期の求められるゲームでの通信 | 講義•実習 | |