

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2022年度)

専門分野区分	人文科学	科目名	映像・アニメ作品から見る日本近現代史		科目コード	SL601A2				
配当期	後期	授業実施形態	通常		単位数	2 単位				
担当教員名	真栄城 拓也	履修グループ	選択		授業方法	講義				
実務経験の内容	大阪大学大学院法学研究科博士後期課程修了、博士(法学)。現在、大阪大学COデザインセンター特任研究員。国際政治学を中心に勉強し、日本政府やアメリカ政府の歴史的文書を利用して、沖縄返還問題を研究してきました。主な業績として、「キャラウェイ高等弁務官の沖縄統治(1961年2月-1964年7月)―「強権的」統治と沖縄返還」(1・2)『阪大法学』70巻5号(2021年1月)、70巻6号(2021年3月)、「クラブ論文と沖縄返還研究の展開 ―潜在主権、ケネディ新政策、『核抜き・本土並み』の決定』『阪大法学』71巻3・4号(2021年11月)があります。									
学習一般目標	本講義では、ジブリ映画を中心とした映像・アニメ作品を素材として、日本の近現代史の流れを概観するとともに、いくつかのテーマ(例えば、「技術者と戦争」「終戦と日本」など)を立てて解説します。これらの素材を通して、日本社会がどのように変化し現在に至っているのかを考え、歴史を通して多面的なものの方や豊かな想像力を養うことが一番の目的です。映像・アニメ作品から日本(と世界)の歴史をもう一度学んでみましょう。									
授業の概要および学習上の助言	ジブリ映画では「風立ちぬ」「火垂るの墓」「平成狸合戦ぽんぽこ」、ジブリ映画以外に、日本映画の「日本のいちばん長い日」(原田真人監督、2015年版)を取り上げる予定ですが、他の映像作品も適宜使って講義を進めたいと思います。									
教科書および参考書	教科書は指定しません。参考書としては、高校の日本史教科書や、五味文彦・鳥海靖『もういちど山川日本史』(山川出版社、2009年)、鳥海靖『もういちど読む山川日本近代史』(山川出版社、2013年)をあげておきます。									
履修に必要な予備知識や技能	特になし。									
使用機器	特になし。									
使用ソフト	特になし。									
学習到達目標	学部DP(番号表記)	学生が到達すべき行動目標								
	2	歴史を通じた多面的多角的なものの方が見方ができる。								
	4	自らの考えを論理的に説明し、伝達することができる。								
	5	自分の行動や仕事、社会の中でどのような意味や役割があるかを考えることができる。								
達成度評価	評価方法	試験	小テスト	レポート	成果発表(口頭・実技)	作品	ポートフォリオ	その他	合計	
	学部DP	1.知識・理解								
		2.思考・判断		10	20					30
		3.態度								
		4.技能・表現		10	20					30
		5.関心・意欲		5	10				25	40
総合評価割合		25	50				25	100		
評価の要点										
評価方法		評価の実施方法と注意点								

試験	
小テスト	数回、授業に対するコメントペーパーを提出してもらいます。
レポート	日本近現代史の基本的な流れを理解できているかを確認するとともに、映像・アニメ作品の歴史的背景を論述してもらいます。その完成度を評価します(提出日は授業最終回)。
成果発表(口頭・実技)	
作品	
ポートフォリオ	
その他	授業の出席率や態度などを含めて総合的に判断します。

授業明細表

授業回数	学習内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)
第1回	イントロダクション	講義	授業中に指示します。
第2回	明治・大正期の日本社会 【風立ちぬ①】	講義	授業中に配付したプリント・テキストをよく読む。
第3回	大正～昭和戦前期の日本社会 【風立ちぬ②】	講義	授業中に配付したプリント・テキストをよく読む。
第4回	昭和戦前期の日本社会 & 「風立ちぬ」から考える近代日本社会 【風立ちぬ③】	講義	授業中に配付したプリント・テキストをよく読む。
第5回	戦時期の日本社会1 【火垂るの墓①】	講義	授業中に配付したプリント・テキストをよく読む。
第6回	戦時期の日本社会2 【火垂るの墓②】	講義	授業中に配付したプリント・テキストをよく読む。
第7回	日本の8月15日を考える1 【日本のいちばん長い日①】	講義	授業中に配付したプリント・テキストをよく読む。
第8回	日本の8月15日を考える2 【日本のいちばん長い日②】	講義	授業中に配付したプリント・テキストをよく読む。
第9回	日本の8月15日と「戦後」 【日本のいちばん長い日③】	講義	授業中に配付したプリント・テキストをよく読む。
第10回	論理的な思考法・文章の書き方入門	講義	授業中に配付したプリント・テキストをよく読む。
第11回	「戦後」(昭和・平成)を振り返る1 【平成狸合戦ぽんぽこ①】	講義	授業中に配付したプリント・テキストをよく読む。
第12回	「戦後」(昭和・平成)を振り返る2 【平成狸合戦ぽんぽこ②】	講義	授業中に配付したプリント・テキストをよく読む。
第13回	授業全体のまとめと補足	講義	授業中に配付したプリント・テキストをよく読む。
第14回	課題解決型授業1 「NHK for School」にある動画を視聴し、感想を書いてもらう。	遠隔授業 実施時期:1期	授業中に配付したプリント・テキストをよく読む。
第15回	課題解決型授業2 「NHK for School」にある動画を視聴し、感想を書いてもらう。	遠隔授業 実施時期:3期	授業中に配付したプリント・テキストをよく読む。