

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2022年度)

専門分野区分	ヒューマンスキル	科目名	キャリアデザイン I			科目コード	TL011A1				
配当期	前期	授業実施形態	通常			単位数	1 単位				
担当教員名	青柳 智子	履修グループ	1I(BI/BO)			授業方法	講義				
実務経験の内容	<p>人材会社のキャリアコンサルタントとして、学生・若年層転職者の就職支援業務、人事担当者への取材、就活セミナーの企画運営・講師等を経験。多様な就活生の就活前～入社後に関わる中で、入社後も生きいきと働き続けるためには「自然体な自分で、在りたい自分像を描くこと」が重要だと考える。同時に就活時以前の画一的な教育を変えるアプローチが必要だと感じ、小学校・中学校・高校、大学のキャリア教育授業の開発や実施に携わる。Gallup社認定ストレングスコーチとキャリアコンサルタントとして、キャリア教育プログラムを開発・実施。また、子どもから社会人まで幅広く多様な人へのキャリアデザインワークショップを実施している。自分軸と対話力の育成を目指して講義を行う。</p>										
学習一般目標	<p>【自分オリジナルの良さを見つける】 自己理解、他者理解、社会を知るためのグループワーク、グループディスカッションを通じてキャリアについての概念や理解を深め、キャリア意識を養う。 【自分を言語化し伝え合う力を身につける】 自分を的確に言語化し表現する文章力や、相手の話を傾聴し理解するコミュニケーション能力を身につける。</p>										
授業の概要および学習上の助言	<p>キャリアデザインに正解はありません。それぞれが自分と向き合い、他者との違いを認識し、経験と思考を重ねて形成していきます。 この授業自体が一つの経験になりますので、ぜひ能動的、積極的に参加してください。 就職活動だけでなく、今後の社会人生活で活かすことができるポイントが沢山詰まっています。 自分について思考すること・言語化することが苦手な人も、授業の中では安心して大いに失敗し、練習してほしいと思います。</p>										
教科書および参考書	キャリアデザインノート I										
履修に必要な予備知識や技能	キャリアデザインノート I は、ゼミナール I の中でも使用します。目標の設定をしっかりと行いましょう。										
使用機器	特になし										
使用ソフト	特になし										
学習到達目標	学部DP(番号表記)	学生が到達すべき行動目標									
	1/2/3/4/5	社会や職業に対して関心を持つことができる。									
	1/2/3/4/5	自らの考えを文章もしくは口頭で説明することができる。									
	1/2/3/4/5	自分や他者、社会を知り、自ら継続的にキャリアを考えることができる。									
達成度評価	学部DP	評価方法	試験	小テスト	レポート	成果発表(口頭・実技)	作品	ポートフォリオ	その他	合計	
		1.知識・理解									
		2.思考・判断									
		3.態度			10					10	20
		4.技能・表現				30					30
		5.関心・意欲				30				20	50

	総合評価割合		70				30	100
評価の要点								
評価方法	評価の実施方法と注意点							
試験								
小テスト								
レポート	授業で実施するグループワークや課題の提出で判断する。							
成果発表(口頭・実技)								
作品								
ポートフォリオ								
その他	<p>授業への出席率、姿勢態度、グループ演習での積極性等を総合的に判断します。</p> <p>① 授業への出席率 「自分を様々な角度から探究し将来について考える」という授業の性質上、10回以上の出席をもって、単位認定をします。</p> <p>② 基本的なマナー 社会への入口となる授業です。社会生活を送る上での基本的なマナーの実践を重視します。 ・遅刻、授業中の飲食・携帯電話・私語等、「学びの場」を乱す行為をしない。 ・スマートフォン等の電子機器の使用は、授業に関係する場合のみ許可します。</p> <p>③ 授業に対する姿勢・態度 グループ演習への真摯な取り組みが必要です。</p> <p>④ グループディスカッションやワークでの積極性 単なる雑談の場にならないよう、各自が意図的に参加すること。 ※一人一人が、互いに成長し合う学びの場づくり・環境づくりの担い手である意識をもち、授業に参加することを依頼します。</p> <p>◇授業で作成したレポートやワークシートについて、クラス担任やキャリア支援課からの要請があった場合は、学生への効果的な進路指導等に活かすため、共有する場合があります。</p>							

### 授業明細表

授業回数	学習内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)
第1回	第1週 授業目的およびシラバスの案内 CDNの説明、STEP1 体験実施	講義・グループワーク	CDN I / STEP1 『クラスの仲間を知ろう』
第2回	第2週 キャリアの概念を伝える 他者理解と共感力を身につける	講義・グループワーク	CDN I / はじめに 『これまでの自分を振り返ってみよう』
第3回	第3週 自己理解① 自分の自然体な姿から性格傾向や特性を認識する	講義・グループワーク	CDN I / STEP4 『あなたはどんな人?』
第4回	第4週 自己理解② 自分の長所や短所を明確にし、長所を活かす方法を考えてみよう。	講義・グループワーク	CDN I / STEP5 『自分について考えてみよう』

第5回	第5週 自己理解③ 入学目的の振り返り	講義・グループワーク	CDN I / STEP2 『OIC入学のきっかけを振り返ってみよう』
第6回	第6週 目標設定① 社会人基礎力・これからの時代に必要となる力を考える	講義・グループワーク	CDN I / STEP10 『企業は学生にどんな力を求めているんだろう?』p.24
第7回	第7週 目標設定② どんな社会人になりたいか考えてみよう	講義・グループワーク	CDN I / STEP8 『自分が大事にしたいものを考えよう』
第8回	第8週 目標設定③ OICでの目標を立てよう	講義・グループワーク	CDN I / STEP3・6 『学生生活の目標を立てよう』 『「頑張った経験」の整理をしよう』
第9回	第9週 ディスカッション体験	グループワーク	CDN I / STEP7 『グループで意見交換してみよう』
第10回	第10週 OICの学び、社会とのつながり① 「多様な働き方、職種があることを知る」	講義・グループワーク	CDN I / STEP9 『様々な分野のIT技術者』 ※興味のある仕事を実際にしている職業人を調べてくる
第11回	第11週 OICの学び、社会とのつながり② 「自分が目指す職種の中で求められる能力とは何かを考える」	講義・グループワーク	CDN I / STEP10 『企業は学生にどんな力を求めているんだろう?』p.25
第12回	第12週 まとめ① 自分を表現しよう	講義・グループワーク	学校指定の履歴書内容を確認してワークを行う
第13回	第13週 まとめ② 前期の振り返り	講義・グループワーク	前期を振り返り、夏休みにできることを考える