

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2022年度)

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--|------------------------------------|-----------|------|-------------|----|---------|---------|----|-----|
| 専門分野区分 | 教養基礎 | 科目名 | 日本語表現法 | | | | 科目コード | TL401A1 | | |
| 配当期 | 前期 | 授業実施形態 | 通常 | | | | 単位数 | 2 単位 | | |
| 担当教員名 | 辻 由夏 | 履修グループ | 1A(KS/SI) | | | | 授業方法 | 講義 | | |
| 実務経験の内容 | キャリアコンサルタント(CDA)として13年間若年者就労支援に従事してきた実務経験をいかし、さまざまな文章の内容を的確に読み取り、自身の考え等を端的にまとめ、適切に文章や口頭で表現できるよう実践的に講義する | | | | | | | | | |
| 学習一般目標 | 文章から情報を正確に読み取り、話の要旨をきちんととらえることができる。 自分の考えを論理的に整理することができる。 語彙を増やし正しく選択できる。自分の思いを言葉にし、相手に分かりやすく伝えられる。 また、相手の話を集中して聞くことができる。多様な文章を読んでいる。 | | | | | | | | | |
| 授業の概要および学習上の助言 | <ul style="list-style-type: none"> ・芸術作品、小説、映像作品の感想文を書く。 ・新聞の社説などの要約、意見文の作成。 ・語彙力、読解力、文章作成力は短時間で身に付くものではなく、日々の積み重ねが大切。普段から小説や新聞を読み、その後、要約、感想を書くなどアウトプットも心掛ける。 | | | | | | | | | |
| 教科書および参考書 | 文章読解、作成能力検定(文章検)3級、公式テキスト、基礎から学べる！文章カステップ【文章検3級対応】 | | | | | | | | | |
| 履修に必要な予備知識や技能 | 一般常識程度の知識と語彙力 | | | | | | | | | |
| 使用機器 | | | | | | | | | | |
| 使用ソフト | 筆記用具、辞書(国語辞典など) | | | | | | | | | |
| 学習到達目標 | 学部DP(番号表記) | 学生が到達すべき行動目標 | | | | | | | | |
| | 4 | 日本語を正しく使うことができ、語彙を正しく選択できる。 | | | | | | | | |
| | 4 | 文法的・意味的に正しい文章を書くことができる。 | | | | | | | | |
| | 4 | 文章の構成を理解し、内容を要約することができる。 | | | | | | | | |
| | 4 | 論理的な思考に基づき、意見文を書くことができる。 | | | | | | | | |
| | 5 | 読むこと、書くこと、聞くことへの興味を持ち、積極的に取り組んでいる。 | | | | | | | | |
| 達成度評価 | 評価方法 | 試験 | 小テスト | レポート | 成果発表(口頭・実技) | 作品 | ポートフォリオ | その他 | 合計 | |
| | 学部DP | 1.知識・理解 | | | | | | | | |
| | | 2.思考・判断 | | | | | | | | |
| | | 3.態度 | | | | | | | | |
| | | 4.技能・表現 | | 50 | | | 30 | | | 80 |
| | | 5.関心・意欲 | | | | | | | 20 | 20 |
| | 総合評価割合 | | | 50 | | | 30 | | 20 | 100 |
| 評価の要点 | | | | | | | | | | |
| 評価方法 | | 評価の実施方法と注意点 | | | | | | | | |

| | |
|-------------|--|
| 試験 | |
| 小テスト | 授業内で出題された、実技ワークなどの課題に対する取り組みで評価 |
| レポート | |
| 成果発表(口頭・実技) | |
| 作品 | 意見文を含めた文章作成についての型を習得し その成果として文章作成能力の評価 |
| ポートフォリオ | |
| その他 | 授業内で積極的に課題に取り組んでいるか、日ごろから文章を読み、語彙力を高めているか 科目に対する取り組みとしての評価 |

授業明細表

| 授業回数 | 学習内容 | 授業の運営方法 | 学習課題(予習・復習) |
|------|--|---------|-------------|
| 第1回 | <ul style="list-style-type: none"> ■主題: 授業オリエンテーション ■文章力の必要性(シラバス・文章検定の概要説明、授業の趣旨説明) ■文章作成力基礎: ブレーンストーミング(ゲーム形式) | 講義・実習 | |
| 第2回 | <ul style="list-style-type: none"> ■主題: 文書に対する苦手意識をなくす ■文章の基本を説明する(文章の正体、文章の目的) ■文章作成力基礎: ブレーンストーミング②「ことばによるプレスト」 | 講義・実習 | |
| 第3回 | <ul style="list-style-type: none"> ■主題: 基礎力の必要性和言葉への興味(語彙・文法) ■語彙・類義語の概念を説明する(3級テキストp.6~10) ■文法について説明する(3級テキストp.12~14) | 講義・実習 | |
| 第4回 | <ul style="list-style-type: none"> ■主題: 文章を全体構成という点から見つめる態度を養う ■文章読解(3級テキストp.16~20) ■資料分析(3級テキストp.21~26) | 講義・実習 | |
| 第5回 | <ul style="list-style-type: none"> ■主題: わかりやすく伝えることの重要性「文を短く」 ■分かりやすさの大切さ ■短文化の意義とそのコツを説明する(3級テキストp.28~31) | 講義・実習 | |
| 第6回 | <ul style="list-style-type: none"> ■主題: 推敲のための注意を認識させる ■表現の推敲について ■表記の推敲について | 講義・実習 | |
| 第7回 | <ul style="list-style-type: none"> ■主題: 敬語について、その基本をマスターさせる ■敬語について説明する(3級テキストp.29) ■手紙における敬語(3級テキストp.32) | 講義・実習 | |
| 第8回 | <ul style="list-style-type: none"> ■主題: 手紙文の基本形式を確認させ、記書きの意義・効果を理解させる。 ■手紙文の形式を確認する(3級テキストp.34) ■実際に練習する(3級テキストp.35~38) | 講義・実習 | |
| 第9回 | <ul style="list-style-type: none"> ■主題: 意見文の型とその意義を理解させる。 ■意見文の型を説明する(3級テキストp.40) ■意見文の内容作りを説明する(3級テキストp.40~44) | 講義・実習 | |
| 第10回 | <ul style="list-style-type: none"> ■主題: 意見文を作ってみる ■事実と意見の関係を確認する(3級テキストp.45) ■意見文を書く練習をする。(3級テキストp.46) | 講義・実習 | |
| 第11回 | <ul style="list-style-type: none"> ■主題: 意見文を作る練習 ① ■意見文を書く練習をする。(3級問題週p.62~67) | 講義・実習 | |

| | | | |
|------|--|---------|--|
| 第12回 | <ul style="list-style-type: none"> ■主題:意見文を作る練習 ② ■意見文を書く練習をする。(意見文例題から) | 講義・実習 | |
| 第13回 | <ul style="list-style-type: none"> ■主題:意見文を作る練習 ③ ■意見文を書く練習をする。(意見文例題から) | 講義・実習 | |
| 第14回 | <ul style="list-style-type: none"> ■主題:日本語表現(語彙力の定着) ■問題集「基礎から学べる!」文章カステップ(3級対応)から指定した章について、自主的に課題を行い採点する。 | 課題解決型授業 | |
| 第15回 | <ul style="list-style-type: none"> ■主題:日本語表現(総合力) ■問題集「基礎から学べる!」文章カステップ(3級対応)からまとめ問題について、自主的に課題を行い採点する | 課題解決型授業 | |