

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2022年度)

|                |  |                                    |        |      |             |    |         |       |         |     |
|----------------|--|------------------------------------|--------|------|-------------|----|---------|-------|---------|-----|
| 専門分野区分         | 教養基礎   | 科目名                                | 日本語表現法 |      |             |    |         | 科目コード | TL401A1 |     |
| 配当期            | 前期   | 授業実施形態                             | 通常     |      |             |    |         | 単位数   | 2 単位    |     |
| 担当教員名          | 堀内 優美  | 履修グループ                             | 1F(SP) |      |             |    |         | 授業方法  | 講義      |     |
| 実務経験の内容        | フリーアナウンサー、ライター・記者として、テレビ・ラジオ出演、新聞・雑誌・Webでの連載を中心に、20年以上活動。近年は後進の育成に力を注いでおり、大学・専門学校・企業研修等において、コミュニケーション、プレゼンテーション、顧客対応、話し方、ライティング等の講師として「書く、読む、話す」プロフェッショナルの育成を目指し、指導に当たっている。                    |                                    |        |      |             |    |         |       |         |     |
| 学習一般目標         | 文章から情報を正確に読み取り、話の要旨をきちんととらえることができる。<br>自分の考えを理論的に整理することができる。<br>語彙を増やし正しく選択できる。自分の思いを言葉にし、相手に分かりやすく伝えられる。<br>また、相手の話を集中して聞くことができる。多様な文章を読んでいる。   |                                    |        |      |             |    |         |       |         |     |
| 授業の概要および学習上の助言 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・芸術作品、小説、映像作品の感想文を書く。</li> <li>・新聞の社説などの要約、意見文の作成。</li> <li>・語彙力、読解力、文章作成力は短時間で身に付くものではなく、日々の積み重ねが大切。普段から小説や新聞を読み、その後、要約、感想を書くなどアウトプットも心掛ける。</li> </ul> |                                    |        |      |             |    |         |       |         |     |
| 教科書および参考書      | 文章読解、作成能力検定(文章検)3級、公式テキスト、基礎から学べる！文章カステップ【文章検3級対応】   |                                    |        |      |             |    |         |       |         |     |
| 履修に必要な予備知識や技能  | 一般常識程度の知識と語彙力  |                                    |        |      |             |    |         |       |         |     |
| 使用機器           |  |                                    |        |      |             |    |         |       |         |     |
| 使用ソフト          | 筆記用具、辞書(国語辞典など)  |                                    |        |      |             |    |         |       |         |     |
| 学習到達目標         | 学部DP(番号表記)   | 学生が到達すべき行動目標                       |        |      |             |    |         |       |         |     |
|                | 4  | 日本語を正しく使うことができ、語彙を正しく選択できる。        |        |      |             |    |         |       |         |     |
|                | 4  | 文法的・意味的に正しい文章を書くことができる。            |        |      |             |    |         |       |         |     |
|                | 4  | 文章の構成を理解し、伝えたい内容を要約することができる。       |        |      |             |    |         |       |         |     |
|                | 4  | 論理的な思考に基づき、伝えたい内容を文章として書くことができる。   |        |      |             |    |         |       |         |     |
|                | 5  | 読むこと、書くこと、聞くことへの興味を持ち、積極的に取り組んでいる。 |        |      |             |    |         |       |         |     |
| 達成度評価          | 評価方法   | 試験                                 | 小テスト   | レポート | 成果発表(口頭・実技) | 作品 | ポートフォリオ | その他   | 合計      |     |
|                | 学部DP   | 1.知識・理解                            |        |      |             |    |         |       |         |     |
|                |  | 2.思考・判断                            |        |      |             |    |         |       |         |     |
|                |  | 3.態度                               |        |      |             |    |         |       |         |     |
|                |  | 4.技能・表現                            |        | 50   |             |    | 30      |       |         | 80  |
|                |  | 5.関心・意欲                            |        |      |             |    |         |       | 20      | 20  |
|                | 総合評価割合   |                                    |        | 50   |             |    | 30      |       | 20      | 100 |
| 評価の要点          |  |                                    |        |      |             |    |         |       |         |     |
| 評価方法           |  | 評価の実施方法と注意点                        |        |      |             |    |         |       |         |     |

|             |   |
|-------------|---|
| 試験          |   |
| 小テスト        | 授業内で出題された、実技ワークなどの課題に対する取り組みや評価                           |
| レポート        |   |
| 成果発表(口頭・実技) |   |
| 作品          | 意見文を含めた、文章作成についての型を習得し、その成果として文章作成能力の評価                   |
| ポートフォリオ     |   |
| その他         | 授業内で積極的に課題に取り組んでいるか、日ごろから文章を読み、語彙力を高めているか科目に対する取り組みとしての評価 |

### 授業明細表

| 授業回数 | 学習内容   | 授業の運営方法 | 学習課題(予習・復習) |
|------|--|---------|-------------|
| 第1回  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■主題: 授業オリエンテーション</li> <li>■文章力の必要性(シラバス・文章検定の概要説明、授業の趣旨説明)</li> <li>■文章作成力基礎: ブレーンストーミング(ゲーム形式)</li> </ul>        | 講義・実習   |             |
| 第2回  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■主題: 文書に対する苦手意識をなくす</li> <li>■文章の基本を説明する(文章の正体、文章の目的)</li> <li>■文章作成力基礎: ブレーンストーミング②「ことばによるプレスト」</li> </ul>       | 講義・実習   |             |
| 第3回  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■主題: 基礎力の必要性和言葉への興味(語彙・文法)</li> <li>■語彙・類義語の概念を説明する(3級テキストp.6~10)</li> <li>■文法について説明する(3級テキストp.12~14)</li> </ul>  | 講義・実習   |             |
| 第4回  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■主題: 文章を全体構成という点から見つめる態度を養う</li> <li>■文章読解(3級テキストp.16~20)</li> <li>■資料分析(3級テキストp.21~26)</li> </ul>                | 講義・実習   |             |
| 第5回  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■主題: わかりやすく伝えることの重要性「文を短く」</li> <li>■分かりやすさの大切さ</li> <li>■短文化の意義とそのコツを説明する(3級テキストp.28~31)</li> </ul>              | 講義・実習   |             |
| 第6回  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■主題: 推敲のための注意を認識させる</li> <li>■表現の推敲について</li> <li>■表記の推敲について</li> </ul>  | 講義・実習   |             |
| 第7回  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■主題: 敬語について、その基本をマスターさせる</li> <li>■敬語について説明する(3級テキストp.29)</li> <li>■手紙における敬語(3級テキストp.32)</li> </ul>               | 講義・実習   |             |
| 第8回  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■主題: 手紙文の基本形式を確認させ、記書きの意義・効果を理解させる。</li> <li>■手紙文の形式を確認する(3級テキストp.34)</li> <li>■実際に練習する(3級テキストp.35~38)</li> </ul> | 講義・実習   |             |
| 第9回  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■主題: 意見文の型とその意義を理解させる。</li> <li>■意見文の方を説明する(3級テキストp.40)</li> <li>■意見文の内容作りを説明する(3級テキストp.40~44)</li> </ul>         | 講義・実習   |             |
| 第10回 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■主題: 意見文を作ってみる</li> <li>■事実と意見の関係を確認する(3級テキストp.45)</li> <li>■意見文を書く練習をする。(3級テキストp.46)</li> </ul>                  | 講義・実習   |             |
| 第11回 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■主題: 意見文を作る練習 ①</li> <li>■意見文を書く練習をする。(3級問題週p.62~67)</li> </ul>   | 講義・実習   |             |

|      |  |                 |  |
|------|--|-----------------|--|
| 第12回 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■主題:意見文を作る練習 ②</li> <li>■意見文を書く練習をする。(意見文例題から)</li> </ul>   | 講義・実習           |  |
| 第13回 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■主題:意見文を作る練習 ③</li> <li>■意見文を書く練習をする。(意見文例題から)</li> </ul>   | 講義・実習           |  |
| 第14回 | <p>課題解決型授業1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■主題:日本語表現(語彙力の定着)</li> <li>■問題集「基礎から学べる!」文章カステップ(3級対応)から指定した章について、自主的に課題を行い採点する。</li> </ul> | 遠隔授業<br>実施時期:1期 |  |
| 第15回 | <p>課題解決型授業2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■主題:日本語表現(総合力)</li> <li>■問題集「基礎から学べる!」文章カステップ(3級対応)からまとめ問題について、自主的に課題を行い採点する。</li> </ul>    | 遠隔授業<br>実施時期:3期 |  |