## 大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2024年度)

|                       |         | 7 (1)  | · 1171                 | N                                     | / ',  | 1 1 1 1 1 1 1 2 | <del>**</del>   | , (===: | 1 /~/       |       |         |
|-----------------------|---------|--|------------------------|---------------------------------------|-------|-----------------|-----------------|---------|-------------|-------|---------|
| 専門分野区                 | 分       | ゲームデザ  | イン                     | 乔                                     | 4目名   | ゲール             | ゝキャラクター         | デザイン I  | ;           | 科目コード | D0350C2 |
| 配当期                   |         | 前期   |                        | 授                                     | 業実施形態 |                 | 通常              |         |             | 単位数   | 4 単位    |
| 担当教員名                 |         | 山田 好美  |                        | 履                                     | 修グループ |                 | 1I(GD/MD/       | SD/SL)  |             | 授業方法  | 演習      |
| 実務経験の内容               | D       | キャラクターデザインやVtuberモデル作成などの業務で得た経験を活かし、流行に則った造形・カラーリング・ライティングを実践的に講義する。  |                        |                                       |       |                 |                 |         |             |       |         |
| 学習一般目                 | 標       | 仮想のゲーム作品を想定し、その主人公や登場キャラクターをデザインする。<br>自身の制作が他者にアピールできるものになるようプレゼンテーションの技術を向上させる。<br>即戦力となるようなバリエーションとセンスを身に着ける。 |                        |                                       |       |                 |                 |         |             |       |         |
| 授業の概要<br>および学習<br>の助言 |         | 自分で思い描いたゲームのキャラクターを創造し、それらを三面図化する作業の中で、<br>独自的でクオリティの高い表現、制作を目指す。  |                        |                                       |       |                 |                 |         |             |       |         |
| 教科書およ<br>参 考 書        |         | アーティストのための美術解剖学(マール社)ほか  |                        |                                       |       |                 |                 |         |             |       |         |
| 履修に必要な<br>予備知識や<br>技能 |         |  |                        |                                       |       |                 |                 |         |             |       |         |
| 使用機器                  |         | ペンタブレット  |                        |                                       |       |                 |                 |         |             |       |         |
| 使用ソフト                 |         | 使用ソフトAdobe Photoshop   |                        |                                       |       |                 |                 |         |             |       |         |
|                       |         | 学部DP(番号表   | 記)                     |                                       |       |                 | 学生が到達           | すべき行動し  | 目標          |       |         |
|                       |         | 2  | 創作において適切な思考と判断力を身につける。 |                                       |       |                 |                 |         |             |       |         |
|                       |         | 2/4  |                        | 想定した世界観に対して適切なキャラクター作成法を身につける。        |       |                 |                 |         |             |       |         |
| 学習到達目                 | 標       | 2/4  |                        | 市場を意識したキャラクター・世界観創作の中から構成力・表現力を身につける。 |       |                 |                 |         |             |       |         |
|                       |         | 3/5  |                        | 講義・実習に意欲的に取り組むことができる。                 |       |                 |                 |         |             |       |         |
|                       |         | 3  |                        | リアルな人体イラストの作画ができる                     |       |                 |                 |         |             |       |         |
|                       |         | 評価方法   | Ī                      | 試験                                    | 小テスト  | レポート            | 成果発表<br>(口頭·実技) | 作品      | ポートフォリ<br>オ | その他   | 合計      |
|                       |         | 1.知識・理解  |                        |                                       |       |                 |                 |         |             |       |         |
| 達成                    | 学       | 2.思考•判断  |                        |                                       |       |                 |                 | 40      |             |       | 40      |
| 達成度評価                 | 学部<br>D | 3.態度   |                        |                                       |       |                 |                 |         |             | 10    | 10      |
| 価                     | Р       | 4.技能•表現  |                        |                                       |       |                 |                 | 30      |             |       | 30      |
|                       |         | 5.関心・意欲  |                        |                                       |       |                 |                 |         |             | 20    | 20      |
|                       |         | 総合評価割合   |                        |                                       |       |                 |                 |         |             | 30    | 100     |
|                       |         |  |                        |                                       |       |                 |                 |         |             |       |         |
| 評価方法 評価の実施方法と注意点      |         |  |                        |                                       |       |                 |                 |         |             |       |         |
| 試験                    |         |  |                        |                                       |       |                 |                 |         |             |       |         |

| 小テスト        |                              |
|-------------|------------------------------|
| レポート        |                              |
| 成果発表(口頭・実技) |                              |
| 作品          | 提出課題作品から 思考力・表現力を判断する。       |
| ポートフォリオ     |                              |
| その他         | 授業への出席、取り組み、態度などを含め総合的に判断する。 |

## 授業明細表

| 授業回数 | 学習内容  | 授業の運営方法 | 学習課題(予習・復習)   |
|------|---|---------|---|
| 第1回  | 自己紹介、到達目標、授業時間以外の過ごし方、短期間で効率よく<br>成長する方法、授業概要、学習方法について説明。                           | 講義      | 到達目標確認  |
| 第2回  | 1限目:写真からイラストにおこす①<br>2限目:人体解剖学:手<br>実習(手)   | 講義・実習   | 人体解剖学:手   |
| 第3回  | 1限目:写真からイラストにおこす②<br>2限目:人体解剖:頭部、首<br>実習(頭部、首)                                      | 講義・実習   | 人体解剖:頭部、首   |
| 第4回  | 1限目:写真からイラストにおこす③<br>2限目:人体解剖:腕<br>実習(曲げたりねじったりした腕)                                 | 講義・実習   | 人体解剖:腕  |
| 第5回  | 1限目:写真からイラストにおこす④<br>2限目:人体解剖:体幹<br>実習(体幹)  | 講義·実習   | 人体解剖:腕  |
| 第6回  | 1限目:写真からイラストにおこす⑤<br>2限目:人体解剖:足<br>実習(曲げたり開いたりした足)                                  | 講義·実習   | 人体解剖:足  |
| 第7回  | 1限目:写真からイラストにおこす⑥<br>2限目:衣類の質感、種類<br>実習(固い布、柔らかい布の皺の描き分けなど)                         | 講義・実習   | 生地の種類<br>質感の把握  |
| 第8回  | 人体を立方体、デク人形で表現<br>陰影表現  | 講義•実習   | 陰影表現<br>重心の位置取り   |
| 第9回  | 定番構図・シルエットを意識したデザインの配置、<br>視点誘導についての講義<br>世界観を伴ったキャラクターのラフ画作成・イメージ構築【メインキャ<br>ラクター】 | 講義·実習   | 定番構図<br>(三角構図、S字構図、シンメトリー構図、放射線構図など)<br>線の強弱、量の調整<br>キャラクターの外見・性格・周<br>囲の環境 |
| 第10回 | 世界観を伴ったキャラクターのラフ画作成・イメージ構築【メイン・サブ<br>キャラクター】  | 講義·実習   | キャラクターの外見・性格・周囲の環境  |
| 第11回 | 世界観を伴ったキャラクターのラフ画作成・イメージ構築【ヴィラン・モブキャラクター】   | 講義·実習   | キャラクターの外見・性格・周囲の環境  |
| 第12回 | 三面図の作成<br>応用:設定資料集にあるようなラフ画を描いてみよう  | 講義·実習   | 三面図<br>美術解剖学  |

| 第13回 | 三面図の作成<br>応用:要素の足し算をしてみよう。<br>(獣感を出してみる、機械化してみる)      | 講義・実習 | 三面図<br>美術解剖学 |
|------|---|-------|--------------|
| 第14回 | 課題解決型授業1<br>(創作世界観に基づいたキャラクターデザイン:メインキャラクター)          |       |              |
| 第15回 | 課題解決型授業2<br>(創作世界観に基づいたキャラクターデザイン:サブorヴィランキャラ<br>クター) |       |              |