

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2024年度)

| | | | | | | | | | | |
|----------------|---|-------------|--|------|-------------|----|---------|---------|-----|----|
| 専門分野区分 | 情報リテラシー | 科目名 | ビジネスアプリケーション I | | | | 科目コード | T0010C3 | | |
| 配当期 | 前期 | 授業実施形態 | 通常 | | | | 単位数 | 1 単位 | | |
| 担当教員名 | 山内 智子 | 履修グループ | 1C(JT/KS/KW) | | | | 授業方法 | 演習 | | |
| 実務経験の内容 | 業務アプリケーションインストラクターとして7年間IT企業に勤務。販売管理、財務管理、給与管理の運用支援や障害対応などに従事してきた。これら実務経験をもとに説明する | | | | | | | | | |
| 学習一般目標 | ビジネスシーンでは、情報を分析するスキル、情報をまとめるスキル、情報を発信するスキルが求められます。そのツールとしてMS-Officeはビジネス社会で広く使われており、情報化社会に生きるビジネスマンにとって必須のツールとなっています。本授業では、実習を中心に授業を行い、MS-Officeの機能を正しく理解し、上記スキルの基礎を習得するのが目標です。 | | | | | | | | | |
| 授業の概要および学習上の助言 | 仕事を支えるレポートの作成、表計算、プレゼン資料を効率的かつ効果的に作成するための能力を習得する。また、パソコンを教育・研究の道具として活用するための基礎能力を涵養する。この授業を機会にMOS試験にも挑戦して欲しい。 | | | | | | | | | |
| 教科書および参考書 | 教科書:情報リテラシー「改訂版」 | | | | | | | | | |
| 履修に必要な予備知識や技能 | Windowsやブラウザの使い方、インターネットの基礎知識を習得していることが望ましい。 | | | | | | | | | |
| 使用機器 | PC | | | | | | | | | |
| 使用ソフト | Word、Excel、PowerPoint | | | | | | | | | |
| 学習到達目標 | 学部DP(番号表記) | | 学生が到達すべき行動目標 | | | | | | | |
| | 1 | | MS-Officeの基礎知識を修得し、MS-Officeの基本的な用語を知っている。 | | | | | | | |
| | 4 | | WordとExcelの操作方法を修得し、簡単なビジネス文書や表計算、グラフを作成できる。 | | | | | | | |
| | 4 | | PowerPointの操作方法を修得し、効果的な資料を作成し発表できる。 | | | | | | | |
| | 5 | | 授業に積極的に参加し(出席)、MS-Office実習に意欲をもって取り組むことができる。 | | | | | | | |
| | 2/3 | | | | | | | | | |
| 達成度評価 | 評価方法 | 試験 | 小テスト | レポート | 成果発表(口頭・実技) | 作品 | ポートフォリオ | その他 | 合計 | |
| | 学部DP | 1.知識・理解 | | | 40 | | | | | 40 |
| | | 2.思考・判断 | | | | | | | | |
| | | 3.態度 | | | | | | | | |
| | | 4.技能・表現 | | | 40 | | | | | 40 |
| | | 5.関心・意欲 | | | 10 | | | | 10 | 20 |
| 総合評価割合 | | | | 90 | | | | 10 | 100 | |
| 評価の要点 | | | | | | | | | | |
| 評価方法 | | 評価の実施方法と注意点 | | | | | | | | |
| 試験 | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------|-----------|
| 小テスト | |
| レポート | 各課題の提出 |
| 成果発表(口頭・実技) | |
| 作品 | |
| ポートフォリオ | |
| その他 | 出席や授業態度など |

授業明細表

| 授業回数 | 学習内容 | 授業の運営方法 | 学習課題(予習・復習) |
|------|--|---------|--|
| 第1回 | <ul style="list-style-type: none"> ・シラバスの説明 ・コンピュータ基本操作 エクスプローラ、フォルダ作成、削除 課題フォルダの説明、提出ファイル名ルール ・MS-Officeの概説 ・STEP1 WORDについて 自己紹介 | | |
| 第2回 | STEP2 基本的な文書を作成しよう(教科書:W-5 使用ファイル:新規作成) STEP3 図や表を挿入しよう(教科書:W-18 使用ファイル:図や表の挿入.docx) STEP4 文書を印刷しよう(教科書:W-36 使用ファイル:レポートの印刷.docx)※ファイル提出不要 | | 提出ファイル STEP2 ファイル名例: 1c00yamauchi_レポートの作成.docx STEP3 ファイル名例: 1c00yamauchi_図や表の挿入.docx |
| 第3回 | STEP5 表現力をアップする機能を使ってみよう(教科書:W-37 使用ファイル:表現力アップ.docx) STEP6 長文のレポートを編集しよう(教科書:W-46 使用ファイル:長文レポートの編集.docx) STEP7 文書を校閲しよう(教科書:W-55 使用ファイル:レポートの校閲.docx) | | 提出ファイル STEP5 ファイル名例: 1c00yamauchi_表現力アップ.docx STEP6 ファイル名例: 1c00yamauchi_長文レポートの編集 .docx STEP7 ファイル名例: 1c00yamauchi_レポートの校閲.docx |
| 第4回 | 実力テスト1 問題2 研究レポートの作成(教科書:Q-3 使用ファイル:新規作成) | | 提出ファイル 実力テスト1ファイル名例: 1c00yamauchi_研究レポートの作成 |
| 第5回 | STEP2 データを入力しよう(教科書:E-3 使用ファイル:新規作成) STEP3 表を作成しよう(教科書:E-9 使用ファイル:表の作成.xlsx) STEP4 表を編集しよう(教科書:E-17 使用ファイル:表の編集.xlsx) STEP5 表を印刷しよう(教科書:E-24 使用ファイル:)※ファイル提出不要 | | 提出ファイル STEP2 ファイル名例: 1c00yamauchi_データの入力完成.xlsx STEP3 ファイル名例: 1c00yamauchi_表の作成.xlsx STEP4 ファイル名例: 1c00yamauchi_表の編集.xlsx |

| | | | |
|------|--|--|---|
| 第6回 | <p>STEP6 グラフを作成しよう(教科書:E-30 使用ファイル:グラフの作成.xlsx)</p> <p>STEP7 データベースを操作しよう(教科書:E-36 使用ファイル:データベースの操作.xlsx)</p> <p>STEP8 複数のシートを操作しよう(教科書:E-51 使用ファイル:複数シートの操作.xlsx)</p> <p>練習問題1(教科書:E-127 使用ファイル:練習問題1.xlsx)</p> <p>練習問題2(教科書:E-129 使用ファイル:練習問題2.xlsx)</p> <p>練習問題3(教科書:E-132 使用ファイル:練習問題3.xlsx)</p> | | <p>提出ファイル</p> <p>STEP6 ファイル名例: 1c00yamauchi_グラフの作成.xlsx</p> <p>STEP7 ファイル名例: 1c00yamauchi_データベースの操作.xlsx</p> <p>STEP8 ファイル名例: 1c00yamauchi_複数シートの操作.xlsx</p> <p>練習問題1 ファイル名例: 1c00yamauchi_練習問題1.xlsx</p> <p>練習問題2 ファイル名例: 1c00yamauchi_練習問題2.xlsx</p> <p>練習問題3 ファイル名例: 1c00yamauchi_練習問題3.xlsx</p> |
| 第7回 | <p>STEP9 関数を使いこなそう(教科書:E-55 使用ファイル:関数の利用.xlsx)</p> | | <p>提出ファイル</p> <p>STEP9 ファイル名例: 1c00yamauchi_関数の利用.xlsx</p> |
| 第8回 | <p>STEP10 ユーザ定義の表示形式を設定しよう(教科書:E-71 使用ファイル:ユーザー定義の表示形式.xlsx)</p> <p>STEP11 条件付きを設定しよう(教科書:E-76 使用ファイル:条件付き書式の設定.xlsx)</p> <p>練習問題4(教科書:E-134 使用ファイル:練習問題4.xlsx)</p> | | <p>提出ファイル</p> <p>STEP10 ファイル名例: 1c00yamauchi_ユーザー定義の表示形式.xlsx</p> <p>STEP11 ファイル名例: 1c00yamauchi_条件付き書式の設定.xlsx</p> <p>練習問題4 ファイル名例: 1c00yamauchi_練習問題4.xlsx</p> |
| 第9回 | <p>STEP12 高度なグラフを作成しよう(教科書:E-80 使用ファイル:高度なグラフの作成.xlsx)</p> <p>STEP13 ピボットテーブルを作成しよう(教科書:E-91 使用ファイル:ピボットテーブルの作成.xlsx)</p> <p>練習問題5(教科書:E-135 使用ファイル:練習問題5.xlsx)</p> | | <p>提出ファイル</p> <p>STEP12 ファイル名例: 1c00yamauchi_高度なグラフの作成.xlsx</p> <p>STEP13 ファイル名例: 1c00yamauchi_ピボットテーブルの作成.xlsx</p> <p>練習問題5 ファイル名例: 1c00yamauchi_練習問題5.xlsx</p> |
| 第10回 | <p>STEP2 プレゼンテーションを作成しよう(教科書:P-4 使用ファイル:新規作成)</p> <p>STEP3 オブジェクトを挿入しよう(教科書:P-14 使用ファイル:オブジェクトの挿入.pptx)</p> <p>練習問題1 (教科書:P-64 使用ファイル:新規作成)</p> | | <p>提出ファイル</p> <p>STEP2 ファイル名例: 1c00yamauchi_プレゼンテーションの作成完成.pptx</p> <p>STEP3 ファイル名例: 1c00yamauchi_オブジェクトの挿入.pptx</p> <p>練習問題1 ファイル名例: 1c00yamauchi_練習問題1.pptx</p> |
| 第11回 | <p>STEP4 プレゼンテーションの構成を変更しよう(教科書:P-30 使用ファイル:プレゼンテーションの構成.pptx)</p> <p>STEP5 プレゼンテーションに動きを設定しよう(教科書:P-32 使用ファイル:特殊効果の設定.pptx)</p> <p>STEP6 プレゼンテーションに印刷使用(教科書:P-36 使用ファイル:プレゼンテーションの印刷.pptx)※ファイル提出不要</p> <p>練習問題2 (教科書:P-67 使用ファイル:練習問題2.pptx)</p> | | <p>提出ファイル</p> <p>STEP4 ファイル名例: 1c00yamauchi_プレゼンテーションの構成.pptx</p> <p>STEP5 ファイル名例: 1c00yamauchi_特殊効果の設定.pptx</p> <p>練習問題2 ファイル名例: 1c00yamauchi_練習問題2.pptx</p> |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| <p>第12回</p> | <p>STEP7 別のアプリのデータを利用しよう(教科書:P-39 使用ファイル:別のアプリのデータの利用.pptx) STEP8 スライド共通のデザインを設定しよう(教科書:P-45 使用ファイル:共通デザインの設定.pptx) STEP9 スライドに役立つ機能を利用しよう(教科書:P-51 使用ファイル:役立つ機能.pptx) 付録 プレゼンテーションの流れ(教科書:P-59 使用ファイル:)※読む</p> | | <p>提出ファイル STEP7 ファイル名例: 1c00yamauchi_別のアプリのデータの利用.pptx STEP8 ファイル名例: 1c00yamauchi_共通デザインの設定.pptx STEP9 ファイル名例: 1c00yamauchi_役立つ機能.pptx</p> |
| <p>第13回</p> | <p>自由課題</p> | | <p>提出ファイル 自由課題 ファイル名例: 1c00yamauchi_自由課題.pptx</p> |