

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2024年度)

| | | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|-----------------|------|-------------|----|---------|---------|----|-----|
| 専門分野区分 | 情報リテラシー | 科目名 | ビジネスアプリケーションⅡ | | | | 科目コード | T0020C4 | | |
| 配当期 | 後期 | 授業実施形態 | 通常 | | | | 単位数 | 1 単位 | | |
| 担当教員名 | 河野 幸 | 履修グループ | 1B(JN/KN/KS/SN) | | | | 授業方法 | 演習 | | |
| 実務経験の内容 | 5年間の事務職経験を経たあと、約20年間情報処理系授業の講師として培ってきたものを活かして、ビジネスシーンで活用できるPCスキル向上につながる講義をしていきます。 | | | | | | | | | |
| 学習一般目標 | ビックデータ時代を迎え、様々な意思決定を行う上でデータに基づき合理的に判断することがますます重要になっています。本授業では、データを扱うデータベースソフトウェアとして比較的易しいAccessを用いて学習者がデータを扱うための基本的な考え方、その操作を学ぶことを目標とする。 | | | | | | | | | |
| 授業の概要および学習上の助言 | ビジネスシーンで重要なソースとなるデータベースについてしっかりと理解したうえで自由自在にデータを取り扱うための手法を学ぶ。主に、データを保存し管理するためのテーブル作成方法から様々なテーブルと連携をとるためのリレーションシップについて習得し、各テーブルから必要なデータを検索・更新するなどの処理を、データベースを操作する言語SQLやSQLをGUIと呼ばれる環境で利用するクエリを使って行う手法を習得する。また、データの入力環境や出力環境としてフォームやレポートを活用するための手法を習得する。多くの会社においてデータベースは非常に大切なツールとなっている。しっかりと理解を深めるように心がけて欲しい。また、この授業を機会にMOSのACCESS試験にも挑戦して欲しい。 | | | | | | | | | |
| 教科書および参考書 | 教科書:よくわかる Microsoft Access 2019 基礎 | | | | | | | | | |
| 履修に必要な予備知識や技能 | 前期のビジネスアプリケーションⅠの基礎知識を習得していることが望ましい。リレーショナル型データベース(RDB)やSQLの基礎知識があればなお良い。 | | | | | | | | | |
| 使用機器 | 各自のPC | | | | | | | | | |
| 使用ソフト | Access 2019 | | | | | | | | | |
| 学習到達目標 | 学部DP(番号表記) | 学生が到達すべき行動目標 | | | | | | | | |
| | 1 | Access の基礎知識を修得し、Access の特徴を説明することができる。 | | | | | | | | |
| | 2 | Access の基本操作(テーブル、フォーム、クエリ、レポートの作成)を行うことができる。 | | | | | | | | |
| | 3 | リレーションシップを設定することによって、リレーショナル型データベース(RDB)の機能について理解することができる。 | | | | | | | | |
| | 4 | クエリを作成することによって、SQLの文法を理解することができる。 | | | | | | | | |
| | 5 | ビジネスアプリケーションⅡの実習に意欲をもって取り組むことができる。 | | | | | | | | |
| 達成度評価 | 評価方法 | 試験 | 小テスト | レポート | 成果発表(口頭・実技) | 作品 | ポートフォリオ | その他 | 合計 | |
| | 学部DP | 1.知識・理解 | | | | | | | | |
| | | 2.思考・判断 | | | | | | | | |
| | | 3.態度 | | | | | | | | |
| | | 4.技能・表現 | | | | | | | | |
| | | 5.関心・意欲 | | | | | | | | |
| | 総合評価割合 | | | | | 90 | | | 10 | 100 |
| 評価の要点 | | | | | | | | | | |

| 評価方法 | 評価の実施方法と注意点 |
|-------------|---|
| 試験 | |
| 小テスト | |
| レポート | 授業で行った課題をしっかりと提出する。 |
| 成果発表(口頭・実技) | |
| 作品 | |
| ポートフォリオ | |
| その他 | 実習に取り組む意欲・姿勢を測るため、課される課題への取り組みと出席状況全般を評価する。 |

授業明細表

| 授業回数 | 学習内容 | 授業の運営方法 | 学習課題(予習・復習) |
|------|---|---------|-------------|
| 第1回 | ※シラバスの説明 第1章Accessの基礎知識 第2章データベースの設計と作成 | | |
| 第2回 | 第3章テーブルによるデータの格納① STEP1~STEP3 | | |
| 第3回 | 第3章テーブルによるデータの格納② STEP4~STEP5 <演習> 総合問題1:1.テーブルの作成 | | |
| 第4回 | 第5章クエリによるデータの加工 <演習問題>Let's Try | | |
| 第5回 | 第7章クエリによるデータの抽出と集計 | | |
| 第6回 | <演習> 総合問題1:2.クエリの作成 | | |
| 第7回 | 第6章フォームによるデータの入力① STEP1~STEP4 | | |
| 第8回 | 第6章フォームによるデータの入力② STEP5~STEP6 <演習> 総合問題1:3.フォームの作成 | | |
| 第9回 | 第8章レポートによるデータの印刷① STEP1~STEP3 | | |
| 第10回 | 第8章レポートによるデータの印刷② STEP4~STEP7 | | |
| 第11回 | 第9章便利な機能 | | |
| 第12回 | <演習> 総合問題1 | | |
| 第13回 | <演習> 総合問題2 | | |