

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2024年度)

専門分野区分	ヒューマンスキル	科目名	ゼミナール I	科目コード	TL001A1
配当期	通年	授業実施形態	通常	単位数	2 単位
担当教員名	厨子 直人	履修グループ	1G(IN/IS)	授業方法	講義
実務経験の内容	システムエンジニアとして組み込み系システムからアプリケーションエンジニア、プロジェクトマネージャー、市役所幹部職員としてIT業務全般の管理監督および特命業務などを経験した 以上の実務経験に基づき、技術と知識の伝達、社会人としてのあり方、技術者としての研鑽のあり方、就職直後に強く求められる規律などを重視し、日々の過ごし方と習慣づけについても指導を行う				
学習一般目標	<p>科目「ゼミナール」では卒業までの期間をとおして、卒業後に社会で活躍する為の実践力の習得を目指す。そのために、本科目「ゼミナール I」では、IT系分野の業界・職種・仕事について考え仕事の面白さを理解する。また実践力に必要な「勤労観」や「職業観」等の「仕事マインド」を身に付けることを目標とする。</p> <p>① IT系分野の業界・職種・仕事を知り、キャリア概念をもつ。 ②「仕事マインド」を意識し、自己管理の習慣付や学修・生活スタイルを確立する。 ③ 資格取得や情報リテラシーなど必要な知識を身に着ける。</p> <p>加えて、以下を通して社会に出ていく準備を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己理解・職業理解を深め、中長期的ビジョンを見据えた行動がとれること 他者と良好な人間関係が構築できること 自己管理能力を高めること 日本語表現力を高めること <p>特に資格取得は重点項目ですので、取り組みを随時確認します。</p> <p>下記のことを履修し、社会人としての準備を高めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 技術と知識の伝達 最後までやり遂げるマインドの醸成 社会に必要とされる自分のあり方 技術者としての研鑽のあり方 就職直後に強く求められる規律 日々の過ごし方と習慣づけ 				
授業の概要および学習上の助言	<p>まず、継続して授業に出席することを通じて規則正しい生活習慣を確立すること。 そのうえで、各授業の目的を理解し、これまでの経験の振り返りなどから自己理解を深めるとともに将来の目標を定め、日々の成果を自己管理する。また、IT系分野の職種に対し、技術者の仕事内容を学び、働くことを「自分事」として捉えていること。働く意味を考えることをとおして「勤労観」や「仕事マインド」を醸成する。これらは日々の授業だけでなく、将来、専門職に就くことにも役立つので、授業以外でも自主的・自発的に取り組むこと。</p> <p>社会人に求められる規律、本校における学習とその継続、知識の分類と整理を行い、自らの立ち位置の認識と方向性の設定を行うように促すので、自らを知り、学友を知り、みんなで取り組めばどのような成果が得られるのかもあわせて考える習慣をつけるようにしていただきたい。</p>				
教科書および参考書	Career Design Note Iを必要に応じて利用する そのほか、適宜教材を配布する				
履修に必要な予備知識や技能					
使用機器					
使用ソフト					
学習到達目標	学部DP(番号表記)	学生が到達すべき行動目標			
	1/2/5	IT系分野の職種に対する技術者として必要な実践力を身につけるために、専門スキルと仕事マインドの向上に取り組む姿勢を身につける。			
	1/2/4	1/2/4技術者(主に企業で働くITエンジニア)に求められる職種や人物像を表現することができる。			
	1/2/4	働く意味や意義について自分の考えや意見を表現し、他者とコミュニケーションを図ることができる			

	3/5	ICTをとおして、社会との関わりについて説明することができる。								
	2/3/5	他者と協力し、協調して一つの作業に取り組むことができる								
達成度評価	評価方法	試験	小テスト	レポート	成果発表 (口頭・実技)	作品	ポートフォリオ	その他	合計	
	学部 D P	1.知識・理解			20					20
		2.思考・判断			20					20
		3.態度							15	15
		4.技能・表現			30					30
		5.関心・意欲							15	15
	総合評価割合			70				30		
評価の要点										
評価方法	評価の実施方法と注意点									
試験										
小テスト										
レポート	授業中に出题する課題に対する提出物の完成度を判断する。 (学校行事のほか、小テスト、個人ワークやグループワークへの参加等も含む)									
成果発表(口頭・実技)										
作品										
ポートフォリオ										
その他	積極的・継続的な学修に対する評価として、授業態度および出席状況を勘案する。									

授業明細表

授業回数	学習内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)
第1回	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間の学びの全体像を理解する。 ・自己紹介を通じて、クラスの仲間を理解する。 	座学とワークショップ	
第2回	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事マインド(業界と職種を理解しよう) 「私の仕事マインド」 先生の仕事の経験や仕事マインドを聞いて、IT系分野の業界や職種の1つを理解し、仕事の面白さを理解する。 ・フレッシュャーズキャンプの準備をしよう。 	座学とワークショップ	
第3回	<ul style="list-style-type: none"> ・資格取得に向けて取り組もう。 IT系分野で働く為に資格取得の必要性を理解する。 ・仕事マインド(OIC入学の振り返り) OICを通じて次のステージを目指した気持ちを整理しよう。 キャリアデザインノート I Step2 OIC入学のきっかけを振り返ってみよう Step3 OICに入学して	座学とワークショップ	

第4回	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事マインド(自己分析について考えてみよう) IT系の職種の技術者として働く為に、学生生活で身に着ける目標を設定する。 キャリアデザインノートⅠ Step4 あなたはどんな人 Step5 自分について考えてみよう 	座学とワークショップ	
第5回	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事マインド(自己分析について考えてみよう) IT系の職種の技術者として働く為に、学生生活で身に着ける目標を設定する。 キャリアデザインノートⅠ Step6「頑張った経験」の整理をしよう 学習ポートフォリオ 学習目標をたてよう 	座学とワークショップ	
第6回	<ul style="list-style-type: none"> ・基本情報資格を取ろう。「オリエンテーション」 IT系分野の技術者になる為に専門学校で勉強した知識を証明する為に、基本情報資格の取得へ取組む取組むにあたっての進め方について理解する。 	座学とワークショップ	
第7回	<ul style="list-style-type: none"> ・基本情報資格を取ろう。「振り返りと対策」 基本情報資格を取得に必要な知識について、取組み方や理解状況を整理し、目標点数を獲得できるように努力する。 	座学とワークショップ	
第8回	<ul style="list-style-type: none"> ・基本情報資格を取ろう。「振り返りと対策」 基本情報資格を取得に必要な知識について、取組み方や理解状況を整理し、目標点数を獲得できるように努力する。 	座学とワークショップ	
第9回	<ul style="list-style-type: none"> ・基本情報資格を取ろう。「振り返りと対策」 基本情報資格を取得に必要な知識について、取組み方や理解状況を整理し、目標点数を獲得できるように努力する。 	座学とワークショップ	
第10回	<ul style="list-style-type: none"> ・基本情報資格を取ろう。「振り返りと対策」 基本情報資格を取得に必要な知識について、取組み方や理解状況を整理し、目標点数を獲得できるように努力する。 	座学とワークショップ	
第11回	<ul style="list-style-type: none"> ・基本情報資格を取ろう。「振り返りと対策」 基本情報資格を取得に必要な知識について、取組み方や理解状況を整理し、目標点数を獲得できるように努力する。 	座学とワークショップ	
第12回	<ul style="list-style-type: none"> ・基本情報資格を取ろう。「振り返りと対策」 基本情報資格を取得に必要な知識について、取組み方や理解状況を整理し、目標点数を獲得できるように努力する。 	座学とワークショップ	
第13回	<ul style="list-style-type: none"> ・前期の振り返り(目標に対するチェックをしよう) キャリアを考え設定した目標に対し、出来たこと／出来なかった事について振り返りを行う。 できなかった事を含めて、後期どのように取り組むかを設定しよう キャリアデザインノートⅠ 学修ポートフォリオ(目標に対する中間チェックを実施する) ・夏休みの過ごし方を考えよう 前期の振り返りから、夏休みにチャレンジする目標を設定する。 キャリアデザインノートⅠ 夏休みの過ごし方を考えよう 	座学とワークショップ	

第14回	<ul style="list-style-type: none"> ・後期開始にむけて -夏休みの過ごし方を考えよう 夏休みの計画に対しての振り返り キャリアデザインノート I 夏休みの過ごし方を考えよう -学習目標を再確認しよう。 キャリアデザインノート I 学修ポートフォリオ(目標に対して後期の取り組みを確認する) ・OICフェスティバルの準備をしよう 	座学とワークショップ	
第15回	<ul style="list-style-type: none"> ・OICフェスティバルの準備をしよう 	座学とワークショップ	
第16回	<ul style="list-style-type: none"> ・OICフェスティバルの準備をしよう 	座学とワークショップ	
第17回	<ul style="list-style-type: none"> ・OICフェスティバルの準備をしよう 	座学とワークショップ	
第18回	<ul style="list-style-type: none"> ワークショップ 理解度調査 個人面談 諸連絡 	座学とワークショップ	
第19回	<ul style="list-style-type: none"> ワークショップ 理解度調査 個人面談 諸連絡 	座学とワークショップ	
第20回	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事マインド(勤労観) 「なぜ働くか?を考える(1回目)」 グループワークでなぜ働くかを考える。 	座学とワークショップ	
第21回	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事マインド(職業観) 「どう働くか?を考える(2回目)」 グループワークでITの職種について調べる。 	座学とワークショップ	
第22回	<ul style="list-style-type: none"> ワークショップ 理解度調査 個人面談 諸連絡 	座学とワークショップ	
第23回	<ul style="list-style-type: none"> ワークショップ 理解度調査 個人面談 諸連絡 	座学とワークショップ	
第24回	<ul style="list-style-type: none"> ワークショップ 理解度調査 個人面談 諸連絡 	座学とワークショップ	
第25回	<ul style="list-style-type: none"> 後期、通年振り返り ワークショップ 理解度調査 個人面談 諸連絡 	座学とワークショップ	
第26回	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生の振り返り (進級に向けて、振り返りと目標をたてよう) キャリアを考え設定した目標に対し、出来たこと/出来なかった事について振り返りを行う。 できなかった事を含めて、2年生でどのように取り組むかを設定しよう (キャリアデザインノート I 学修ポートフォリオ(目標に対する年間チェック)を記載) 	座学とワークショップ	