

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2024年度)

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--------------------------------------|--------------|------|-------------|-------|---------|-----|----|-----|
| 専門分野区分 | ヒューマンスキル | 科目名 | キャリアデザイン | | | 科目コード | TL012E1 | | | |
| 配当期 | 後期 | 授業実施形態 | 通常 | | | 単位数 | 1 単位 | | | |
| 担当教員名 | 辻 由夏 | 履修グループ | 2A(KS)2E(MP) | | | 授業方法 | 講義 | | | |
| 実務経験の内容 | キャリアコンサルタントとして15年間若年者の就労支援及び進路相談に従事。実務経験をいかして勤労観を養成し、職業や職業選択の考え方について実践的に講義する。 | | | | | | | | | |
| 学習一般目標 | 就職活動を自主的に行う事ができるようマインドとスキルの準備を行う。就労意識を固め、学習した内容を実際の就職活動につなげていく中で、企業の新卒採用選考(履歴書・エントリーシート作成、面接試験などの評価による)に対応できる能力・スキルの伸長を支援する。 | | | | | | | | | |
| 授業の概要および学習上の助言 | 基本的な集団マナーを押さえながら、自分らしさを自主的に発揮できる力を伸ばすため、個人ワークやグループワーク、発表、演習が中心の授業となります。自分の考えを文書に書く、人前で発表する、面接で答えるという授業内容になるので、受け身ではなく、積極的に授業に参加してください。企業の新卒採用試験でも前向きな姿勢で自分の考えをきちんと述べる事が評価されます。 | | | | | | | | | |
| 教科書および参考書 | キャリアデザインノートⅡ | | | | | | | | | |
| 履修に必要な予備知識や技能 | キャリアデザインノートⅡは、クラス担任による「就職特別指導」と併用していきます。履歴書作成や面接対策として、自分の考え方をまとめていきましょう。また、就活ハンドブック的なノートとして、就職活動の際にも活用してください。 | | | | | | | | | |
| 使用機器 | なし | | | | | | | | | |
| 使用ソフト | なし | | | | | | | | | |
| 学習到達目標 | 学部DP(番号表記) | 学生が到達すべき行動目標 | | | | | | | | |
| | 3 | 業界や企業に対して関心を持ち、各企業の特徴を分析し、説明することができる | | | | | | | | |
| | 4 | 自己の特徴や志望動機などを文章もしくは口頭で説明することができる。 | | | | | | | | |
| | 5 | 自ら継続的にキャリアを考え、就職活動を自主的、積極的に行うことができる。 | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | |
| 達成度評価 | 評価方法 | 試験 | 小テスト | レポート | 成果発表(口頭・実技) | 作品 | ポートフォリオ | その他 | 合計 | |
| | 学部DP | 1.知識・理解 | | | 10 | | | | | 10 |
| | | 2.思考・判断 | | | 10 | 10 | | | | 20 |
| | | 3.態度 | | | | 10 | | | 10 | 20 |
| | | 4.技能・表現 | | | 10 | 10 | | | | 20 |
| | | 5.関心・意欲 | | | 10 | 10 | | | 10 | 30 |
| | 総合評価割合 | | | | 40 | 40 | | | 20 | 100 |
| 評価の要点 | | | | | | | | | | |
| 評価方法 | | 評価の実施方法と注意点 | | | | | | | | |
| 試験 | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------|---|
| 小テスト | |
| レポート | 授業で実施するキャリアデザインノートへの取り組み、履歴書等課題の提出で判断する。 |
| 成果発表(口頭・実技) | 授業で実施するグループワーク・模擬面接での発表で判断する。 |
| 作品 | |
| ポートフォリオ | |
| その他 | 授業への出席率、姿勢態度、グループディスカッションでの積極性等を総合的に判断する。 |

授業明細表

| 授業回数 | 学習内容 | 授業の運営方法 | 学習課題(予習・復習) |
|------|---|---------------|---|
| 第1回 | シラバスの案内 就活とは何か？就活スケジュール確認 | 講義・演習・グループワーク | CD II / STEP15 「卒業までの目標を考えよう」 |
| 第2回 | キャリアガイダンスでの気づきを活かし 自分の方向性を考える | 講義・演習・グループワーク | CDN II / STEP16 「卒業後の未来をイメージしよう」 |
| 第3回 | 自己分析の整理と履歴書見直し① | 講義・演習・グループワーク | CDN II / STEP17 「どんな準備が必要か考えてみよう」 CDN II / STEP18 「専門分野の学びを社会へのステップで生かす準備をしよう」 |
| 第4回 | 自己分析の整理と履歴書見直し② | 講義・演習・グループワーク | CDN II / STEP19 「志望する業界・業種に関するイメージを整理しよう」 CDN II / STEP20 「自分の未来の姿を想像してみよう」 |
| 第5回 | 面接トレーニング① ・採用試験での面接の意味、基本マナー ・基本動作の確認 | 講義・演習 | CDN II / STEP21 学生時代に力を入れたことを整理しよう CDN II / STEP22 自己PRを作成しよう |
| 第6回 | 面接トレーニング② 集団面接 | 講義・演習 | CDN II / STEP23 論理的表現力を身に付けよう(PREP法の学習) CDN II / STEP24 「面接で聞かれることを整理しよう」 CDN II / STEP25 学校生活について CDN II / STEP26 私のこれから編 |

| | | | |
|------|--|------------|---|
| 第7回 | 面接トレーニング③ ・集団面接 | 講義・演習 | CDN II / STEP23 論理的表現力を身に付けよう (PREP法の学習) CDN II / STEP24 「面接で聞かれることを整理 しよう」 CDN II / STEP25 学校生活について CDN II / STEP26 私のこれから編 |
| 第8回 | 面接トレーニング④ ・グループ演習 | 講義・演習 | CDN II / STEP23 論理的表現力を身に付けよう (PREP法の学習) CDN II / STEP24 「面接で聞かれることを整理 しよう」 CDN II / STEP25 学校生活について CDN II / STEP26 私のこれから編 |
| 第9回 | キャリアブートキャンプでの学び、 面接トレーニング⑤ 深掘り質問への備え | 講義・グループワーク | キャリアブートキャンプ |
| 第10回 | 業界研究と企業研究 (1) | 講義・グループワーク | CDN II / STEP27 「企業研究のコツをつかもう」 |
| 第11回 | 業界研究と企業研究 (2) | 講義・グループワーク | CDN II / STEP28 「志望動機を組み立てよう」 |
| 第12回 | 就職活動準備一実践編 (1) 第一歩を踏み出す | 講義・グループワーク | |
| 第13回 | 授業のまとめ 就職活動準備一実践編 (2) 就活のPDCAサイクルを作る | 講義・グループワーク | |