

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2025年度)

専門分野区分	ゲーム基礎	科目名	ゲーム制作概論				科目コード	G6111A2		
配当期	前期	授業実施形態	通常				単位数	2 単位		
担当教員名	田中 義明	履修グループ	2F(GP/MP/SP)				授業方法	演習		
実務経験の内容	ゲーム業界およびIT関連分野、並びにパチスロメーカーにおいて、約4年間にわたりプログラム開発およびプロジェクト管理業務に従事。主にゲームおよび遊技機におけるソフトウェア開発を担当し、要件定義から実装・テスト・運用まで一貫した開発プロセスに携わるとともに、複数のエンジニアとの協働による進捗管理や品質管理にも取り組んできました。この実務経験を活かし、ゲーム制作において、実践的な知識とスキルを体系的に指導しています。現場で求められる論理的思考力、問題解決能力、チーム開発スキルの育成を重視した授業設計を行っています。									
学習一般目標	ゲーム制作に必要な基礎知識を理解する。 企画をプログラムとするために必要となる要素を理解し、仕様を作成できる。 グループ開発に必要な知識を理解し、技術を身に付ける。									
授業の概要および学習上の助言	ゲームを制作するには、どのようなゲームがあり、どこで楽しませるのか(コンセプト)をはっきりとさせ、それに沿ったゲームとなるよう企画書を準備する必要があります。 特に2年次では後期システム開発演習があり、初めてのグループ制作となります。 この科目に向けて、企画の立案から、グループでの共同作業で必要となる知識や技術の修得をめざします。									
教科書および参考書	特になし									
履修に必要な予備知識や技能	C言語、ゲームプログラミングの基礎を復習しておくこと									
使用機器	実習室 Windows PC									
使用ソフト	Microsoft Office Excel, Word, PowerPoint									
学習到達目標	学部DP(番号表記)		学生が到達すべき行動目標							
	1/5		ゲーム制作の流れについて理解し、説明できる							
	1/5		コンセプトが何か理解し、説明できる							
	2/4		コンセプトを中心に置いた企画・アイデアを発案できる							
	2/4		やりたいこと、やるべきことを整理して伝えることができる							
	4/5		グループ制作を見据え、スケジュールや役割/作業分担を考えることができる							
達成度評価	評価方法		試験	小テスト	レポート	成果発表 (口頭・実技)	作品	ポートフォリオ	その他	合計
	学部DP	1.知識・理解			25					25
		2.思考・判断			10					10
		3.態度								
		4.技能・表現			15				10	25
		5.関心・意欲			20				20	40
	総合評価割合				70				30	100
評価の要点										

評価方法	評価の実施方法と注意点
試験	
小テスト	
レポート	授業中に課題の提出とその内容で判断する
成果発表(口頭・実技)	
作品	
ポートフォリオ	
その他	出席・授業への参加等を考慮し判断する

授業明細表

授業回数	学習内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)
第1回	授業概要・シラバスについて はじめに ・ゲーム制作で学習すること ・ゲームの歴史	講義	
第2回	「コンセプト」とは何か ・コンセプトの重要性 ・コンセプトとアイデア ・身近なものの「コンセプト」	講義	身近なものに対して、どのようなコンセプトが設定されているか
第3回	コンセプトを考える ・アイデアとは ・アイデア出し	講義・演習	
第4回	コンセプトが与える影響 ・メインのシステムとギミック ・コンセプトが与える影響	講義	
第5回	コンセプトを実現する ・コンセプトの実現に必要な要素 ・制作の中心	講義・演習	
第6回	ゲーム制作に関わる資料 ・ペラ企画 ・企画書とは	講義・演習	
第7回	企画書と仕様書 ・企画を立てる ・仕様書とは	講義・演習	
第8回	仕様書の種類 ・記載すべき内容とは	講義	
第9回	発表と評価 ・課題解決の内容を発表	講義・演習	
第10回	個人制作とチーム制作の違い ・チームでの役割 ・業界の構造	講義・演習	
第11回	制作の管理 ・スケジュールリングとマイルストーン	講義	

第12回	チームでの開発 ・コーディングルール ・デザインパターン	講義	
第13回	チームでの開発環境 ・データの共有方法 ・バージョン管理	講義・演習	
第14回	課題解決型授業1 自分で考えたゲームでペラ企画を描く	遠隔授業 実施時期:2期	
第15回	課題解決型授業2 既存のゲームで分析する	遠隔授業 実施時期:4期	