

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2025年度)

専門分野区分	留学生講座	科目名	日本語Ⅱ				科目コード	S0050C1	
配当期	後期	授業実施形態	通常				単位数	1 単位	
担当教員名	大島 ゆりの	履修グループ	留学生選択				授業方法	講義	
実務経験の内容									
学習一般目標	・日本語能力試験N2合格に必要な語彙力・文法力・読解力・聴解力を身につけ、的確に理解・対応できる力を養う。 ・身近なテーマについて、自分の考えを適切な日本語で述べたり書いたりできる。								
授業の概要および学習上の助言	授業の概要 ・本授業では、日本語能力試験N2の合格を目標として、語彙・文法・読解・聴解をバランスよく学習します。 ・『TRY！N2』では文法の理解と運用力、『日本語能力試験対策 これ一冊 N2』では模試形式の問題により試験対策力を高めます。 ・作文やスピーチを通して、適切な日本語で表現する力を養います。 ・受動的な知識の習得だけでなく、積極的に「使える日本語」を目指す授業を行います。 学習上の助言 ・宿題を必ずしましょう。 ・毎回の授業の予習復習を必ずしましょう。 ・授業で日本語をたくさん使用し、自ら日本語を学びましょう。								
教科書および参考書	TRY！N2(アスク出版) 日本語能力試験対策 これ一冊 N2(アスク出版)								
履修に必要な予備知識や技能	積極的に日本語を学ぼうとする姿勢								
使用機器									
使用ソフト									
学習到達目標	学部DP(番号表記)		学生が到達すべき行動目標						
	1		日本語能力試験N2に合格するために必要な語彙力・文法力・読解力・聴解力を総合的に身につける。						
	2		身近なテーマについて、日本語で自分の意見や考えを適切な日本語で表現・記述する力を身につける。						
	3		日本語による長文読解や会話内容を的確に理解し、状況や目的に応じた適切な対応ができる力を身につける。						
	4		他者の意見を尊重しながら、自分の考えを相手にわかりやすくまとめた話ができる。						

達成度評価	評価方法		試験	小テスト	レポート	成果発表 (口頭・実技)	作品	ポートフォリオ	その他	合計
	学部DP	1.知識・理解		30						30
		2.思考・判断			10	5				15
		3.態度							15	15
		4.技能・表現			10	10				20
		5.関心・意欲				5			15	20

	総合評価割合		30	20	20			30	100
評価の要点									
評価方法	評価の実施方法と注意点								
試験									
小テスト	漢字・語彙テスト、復習テスト								
レポート	作文								
成果発表(口頭・実技)	スピーチ								
作品									
ポートフォリオ									
その他	出席率、宿題、授業態度、学習への取り組み方などを総合的に判断する								

授業明細表

授業回数	学習内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)
第1回	・授業オリエンテーション ・JLPTN2 問題演習及び解説① ・TRY ! N2 セクション7(1)	講義・実習	・TRY ! N2 新出単語の事前学習 ・JLPTN2 演習問題 復習
第2回	・JLPTN2 問題演習及び解説② ・TRY ! N2 セクション7(2)	講義・実習	・TRY ! N2 新出単語の事前学習 ・JLPTN2 演習問題 復習
第3回	・JLPTN2 問題演習及び解説② ・TRY ! N2 セクション8	講義・実習	・TRY ! N2 新出単語の事前学習 ・JLPTN2 演習問題 復習
第4回	・JLPTN2 問題演習及び解説③ ・TRY ! N2 セクション9(1)	講義・実習	・TRY ! N2 新出単語の事前学習 ・JLPTN2 演習問題 復習
第5回	・JLPTN2 問題演習及び解説④ ・TRY ! N2 セクション9(2)	講義・実習	・TRY ! N2 新出単語の事前学習 ・JLPTN2 演習問題 復習
第6回	・JLPTN2 問題演習及び解説⑤ ・TRY ! N2 セクション10(1)(2)	講義・実習	・TRY ! N2 新出単語の事前学習 ・JLPTN2 演習問題 復習
第7回	模擬試験	講義・実習	
第8回	模擬試験 振り返り	講義・実習	
第9回	作文及びスピーチ①	講義・実習	
第10回	作文及びスピーチ②	講義・実習	
第11回	作文及びスピーチ③	講義・実習	
第12回	作文及びスピーチ④	講義・実習	
第13回	作文及びスピーチ⑤	講義・実習	