

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2025年度)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|-----------|------|-------------|-------|---------|-----|----|--|--|--|--|--|--|
| 専門分野区分 | ヒューマンスキル | 科目名 | ゼミナールⅠ | | | 科目コード | TL001A1 | | | | | | | | |
| 配当期 | 通年 | 授業実施形態 | 通常 | | | 単位数 | 2 単位 | | | | | | | | |
| 担当教員名 | 厨子 直人 | 履修グループ | 1E(IN/IS) | | | 授業方法 | 講義 | | | | | | | | |
| 実務経験の内容 | <p>システムエンジニアとして組み込み系システムからアプリケーションエンジニア、プロジェクトマネージャー、市役所幹部職員としてIT業務全般の管理監督および特命業務などを経験した 以上の実務経験に基づき、技術と知識の伝達、日々の過ごし方と習慣づけ、社会人および技術者としてあり方、就職直後に強く求められる規律などの指導を行う</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習一般目標 | <p>科目「ゼミナール」では卒業までの期間をとおして、卒業後に社会で活躍する為の実践力の習得を目指す。 そのために、本科目「ゼミナールⅠ」では、IT系分野の業界・職種・仕事について考え方・仕事の面白さを理解する。 また実践力に必要な「勤労観」や「職業観」等の「仕事マインド」を身に付けることを目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ① IT系分野の業界・職種・仕事を知り、キャリア概念をもつ。 ② 「仕事マインド」を意識し、自己管理の習慣付や学修・生活スタイルを確立する。 ③ 資格取得や情報リテラシーなど必要な知識を身に着ける。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の概要および学習上の助言 | <p>まず、継続して授業に出席することを通じて規則正しい生活習慣を確立すること。 そのうえで、各授業の目的を理解し、これまでの経験の振り返りなどから自己理解を深めるとともに将来の目標を定め、日々の成果を自己管理する。 また、IT系分野の職種に対し、技術者の仕事内容を学び、働くことを「自分事」として捉えていること。 働く意味を考えることを通して「勤労観」や「仕事マインド」を醸成する。 これらは日々の授業だけでなく、将来、専門職に就くことにも役立つので、授業以外でも自主的・自発的に取り組むこと。</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科書および参考書 | マイステップ(UNIPA)、その他(プリントなどを適宜配付) | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修に必要な予備知識や技能 | 特になし | | | | | | | | | | | | | | |
| 使用機器 | 各自の個人所有パソコンを使用する。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 使用ソフト | 必要に応じて指示する。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習到達目標 | 学部DP(番号表記) | 学生が到達すべき行動目標 | | | | | | | | | | | | | |
| | 2/3/4/5 | IT系分野の職種に対する技術者として必要な実践力を身につけるために、専門スキルと仕事マインドの向上に取り組む姿勢を身につける。 | | | | | | | | | | | | | |
| | 1/2/4 | 技術者(主に企業で働くITエンジニア)に求められる職種や人物像を表現することができる。 | | | | | | | | | | | | | |
| | 1/2/4 | 働く意味や意義について自分の考えや意見を表現し、他者とコミュニケーションを図ることができる | | | | | | | | | | | | | |
| | 3/5 | ICTを通して社会との関わりについて説明することができる。 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 達成度評価 | 評価方法 | 試験 | 小テスト | レポート | 成果発表(口頭・実技) | 作品 | ポートフォリオ | その他 | 合計 | | | | | | |
| | 1.知識・理解 | | | 20 | | | | | 20 | | | | | | |
| | 2.思考・判断 | | | 20 | | | | | 20 | | | | | | |
| | 3.態度 | | | | | | | 15 | 15 | | | | | | |
| | 4.技能・表現 | | | 30 | | | | | 30 | | | | | | |
| | 5.関心・意欲 | | | | | | | 15 | 15 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------|---|--|----|--|--|--|----|-----|
| 総合評価割合 | | | 70 | | | | 30 | 100 |
| 評価の要点 | | | | | | | | |
| 評価方法 | 評価の実施方法と注意点 | | | | | | | |
| 試験 | | | | | | | | |
| 小テスト | | | | | | | | |
| レポート | 授業中に出題する課題に対する提出物の完成度を判断する。 (学校行事のほか、小テスト、個人ワークやグループワークへの参加等も含む) | | | | | | | |
| 成果発表(口頭・実技) | | | | | | | | |
| 作品 | | | | | | | | |
| ポートフォリオ | | | | | | | | |
| その他 | 積極的・継続的な学修に対する評価として、授業態度および出席状況を勘案する。 | | | | | | | |

授業明細表

| 授業回数 | 学習内容 | 授業の運営方法 | 学習課題(予習・復習) |
|------|---|---------|-------------|
| 第1回 | ・1年間の学びの全体像を理解する。 ・フレッシャーズキャンプの準備をしよう。 | 講義・演習 | |
| 第2回 | ・自己紹介を通じて、クラスの仲間を理解する。 ・専門学校で身に付ける実践力を理解しよう。 ・仕事マインド(業界と職種を理解しよう) 「私の仕事マインド」 先生の仕事の経験や仕事マインドを聞いて、IT系分野の業界や職種の1つを理解し、仕事の面白さを理解する。 | 講義・演習 | |
| 第3回 | ・資格取得に向けて取り組もう。 IT系分野で働く為に資格取得の必要性を理解する。 ・仕事マインド(OIC入学の振り返り) OICを通じて次のステージを目指した気持ちを整理しよう。 「マイステップ」 ・OIC入学のきっかけを振り返ってみよう ・OICに入学して | 講義・演習 | |
| 第4回 | ・仕事マインド(自己分析について考えてみよう) IT系の職種の技術者として働く為に、学生生活で身に着ける目標を設定する。 「マイステップ」 ・あなたはどんな人 ・自分について考えてみよう | 講義・演習 | |
| 第5回 | ・仕事マインド(自己分析について考えてみよう) IT系の職種の技術者として働く為に、学生生活で身に着ける目標を設定する。 「マイステップ」 ・「頑張った経験」の整理をしよう ・学習ポートフォリオ 学習目標をたてよう | 講義・演習 | |

| | | | |
|------|--|-------|--|
| 第6回 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本情報資格を取ろう。 「オリエンテーション」IT系分野の技術者になる為に専門学校で勉強した知識を証明する為に、 基本情報資格の取得へ取組む取組むにあたっての進め方について理解する。 | 講義・演習 | |
| 第7回 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本情報資格を取ろう。「振り返りと対策」 基本情報資格を取得に必要な知識について、取組み方や理解状況を整理し、目標点数を獲得できるように努力する。 | 講義・演習 | |
| 第8回 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本情報資格を取ろう。「振り返りと対策」 基本情報資格を取得に必要な知識について、取組み方や理解状況を整理し、目標点数を獲得できるように努力する。 | 講義・演習 | |
| 第9回 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本情報資格を取ろう。「振り返りと対策」 基本情報資格を取得に必要な知識について、取組み方や理解状況を整理し、目標点数を獲得できるように努力する。 | 講義・演習 | |
| 第10回 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本情報資格を取ろう。「振り返りと対策」 基本情報資格を取得に必要な知識について、取組み方や理解状況を整理し、目標点数を獲得できるように努力する。 | 講義・演習 | |
| 第11回 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本情報資格を取ろう。「振り返りと対策」 基本情報資格を取得に必要な知識について、取組み方や理解状況を整理し、目標点数を獲得できるように努力する。 | 講義・演習 | |
| 第12回 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本情報資格を取ろう。「振り返りと対策」 基本情報資格を取得に必要な知識について、取組み方や理解状況を整理し、目標点数を獲得できるように努力する。 ・夏休みの過ごし方を考えよう 前期の振り返りから、夏休みにチャレンジする目標を設定する。 「マイステップ」 ・夏休みの過ごし方を考えよう | 講義・演習 | |
| 第13回 | <ul style="list-style-type: none"> ・前期の振り返り(目標に対するチェックをしよう) キャリアを考え設定した目標に対し、出来たこと／出来なかった事について振り返りを行う。 できなかつ事を含めて、後期どのように取り組むかを設定しよう 「マイステップ」 学修ポートフォリオ(目標に対する中間チェックを実施する) | 講義・演習 | |
| 第14回 | <ul style="list-style-type: none"> ・後期開始にむけて -夏休みの過ごし方を考えよう 夏休みの計画に対しての振り返り 「マイステップ」 ・夏休みの過ごし方を考えよう -学習目標を再確認しよう。 マイステップ学修ポートフォリオ(目標に対して後期の取り組みを確認する) | 講義・演習 | |
| 第15回 | <ul style="list-style-type: none"> ・資格取得に向けて取り組もう。 後期に目指す資格を考えて、それぞれの目標にむかってどのように取り組むか 計画を立てる。 「マイステップ」 ・「頑張った経験」の整理をしよう | 講義・演習 | |
| 第16回 | <ul style="list-style-type: none"> ・資格取得に向けて取り組もう。 後期に目指す資格に向けて、学習を行う。 | 講義・演習 | |
| 第17回 | <ul style="list-style-type: none"> ・資格取得に向けて取り組もう。 後期に目指す資格に向けて、学習を行う。 | 講義・演習 | |

| | | | |
|------|---|-------|--|
| 第18回 | <ul style="list-style-type: none"> ・IT業界について考える。 専門職就職をするにあたって、業界について考え自身の目指す職種について考える 「マイステップ」 グループで意見交換してみよう！～グループディスカッション体験～ | 講義・演習 | |
| 第19回 | <ul style="list-style-type: none"> ・IT業界について考える。 専門職就職をするにあたって、業界について考え自身の目指す職種について考える 「マイステップ」 ・自分が大事にしたいものを考えてみよう | 講義・演習 | |
| 第20回 | <ul style="list-style-type: none"> ・仕事マインド(勤労観) 「なぜ働くか？」を考える(1回目) グループワークでなぜ働くかを考える。 | 講義・演習 | |
| 第21回 | <ul style="list-style-type: none"> ・仕事マインド(職業観) 「どう働くか？」を考える(2回目) グループワークでITの職種について調べる。 | 講義・演習 | |
| 第22回 | <ul style="list-style-type: none"> ・IT業界について考える。 専門職就職をするにあたって、業界について考え自身の目指す職種について考える 「マイステップ」 ・様々な分野・業界で活躍できるIT技術者 | 講義・演習 | |
| 第23回 | <ul style="list-style-type: none"> ・IT業界について考える。 専門職就職をするにあたって、業界について考え自身の目指す職種について考える 「マイステップ」 ・企業は学生にどんな能力を求めているんだろう？ | 講義・演習 | |
| 第24回 | <ul style="list-style-type: none"> ・仕事マインド(職種を意識した自己分析をしよう) 「自己分析の成長を履歴書で確認しよう」 実践力を示すために作成した履歴書に対し、得意科目、学業以外に頑張った事、自己PRを更新して成長を実感しよう。 | 講義・演習 | |
| 第25回 | <ul style="list-style-type: none"> ・企業研究を行い、働く軸を決める。 ・一般知識をチェックする(SPIテスト) | 講義・演習 | |
| 第26回 | <ul style="list-style-type: none"> ・1年生の振り返り (進級に向けて、振り返りと目標をたてよう) キャリアを考え設定した目標に対し、出来たこと／出来なかった事について振り返りを行う。 できなかつ事を含めて、2年生でどのように取り組むかを設定しよう (「マイステップ」学修ポートフォリオ(目標に対する年間チェック)を記載) | 講義・演習 | |