大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2025年度)

専門分野区分 ヒューマンスキル 科目名 ゼミナール I 科目	目コード	TL001A1					
配当期 通年 授業実施形態 通常 単	単位数	2 単位					
担当教員名 琴川 泰則 履修グループ 1F(BI/BO) 授美	業方法	講義					
実務経験の 究所でセラミックスの射出成型に関する研究も行っていた。	高校にてコンピュータ実習室の管理に5年ほど携わり、Active Directoryの構築、コンピュータ実習室の設計、運営管理な						
学習・生活スタイルを確立する。 自己管理能力を高める。 日本語表現力を高める。 専門知識・技能習得における自己管理能力を高める。	自己管理能力を高める。 日本語表現力を高める。						
授業の概要 および学習上 の助言 相互コミュニケーションを図ることで学校生活へのスムーズな適応を実現する。 それまでのキャリアを振り返り今後の目標を設定する。 スタディスキルを身につける。資格取得に向けた対策学習を行う。	それまでのキャリアを振り返り今後の目標を設定する。						
	特になし。						
教科書および 参 考 書 特になし。							
参 考 書							
参 考 書 ^{特になし。}							
参 考 書 特になし。 履修に必要な 予備知識や 技能 特になし。 使用機器 特になし。							
参 考 書 特になし。 履修に必要な 予備知識や 技能 特になし。 使用機器 特になし。 使用ソフト 特になし。							
参 考 書 特になし。 履修に必要な 予備知識や 技能 特になし。 使用機器 特になし。 使用ソフト 特になし。 学部DP(番号表記) 学生が到達すべき行動目標							
参 考 書 特になし。 技能 特になし。 使用機器 特になし。 使用ソフト 特になし。 学部DP(番号表記) 学生が到達すべき行動目標 1/2/3 多様性を理解し他者とのコミュニケーションを図ることができる。							
参 考 書 特になし。 履修に必要な 予備知識や 技能 特になし。 使用機器 特になし。 使用ソフト 特になし。 学部DP(番号表記) 学生が到達すべき行動目標 1/2/3 多様性を理解し他者とのコミュニケーションを図ることができる。 2/3/4 自分の考えや意見を言葉で表現できる。 学習到達目標							
参考書 特になし。 使用機器 特になし。 使用ソフト 特になし。 使用ソフト 学部DP(番号表記) 学生が到達すべき行動目標 1/2/3 多様性を理解し他者とのコミュニケーションを図ることができる。 2/3/4 自分の考えや意見を言葉で表現できる。 学習到達目標 2/3/4 自分の考えや意見を文章で表現できる。							
で	その他	合計					
では、	その他	合計					
参 考 書 特になし。 使用機器 特になし。 学部DP(番号表記) 学生が到達すべき行動目標 学習到達目標 1/2/3 多様性を理解し他者とのコミュニケーションを図ることができる。 学習到達目標 2/3/4 自分の考えや意見を言葉で表現できる。 学習目標と日程計画を立てることができる。 学習目標と日程計画を立てることができる。 評価方法 試験 ハテスト レポート 成果発表 (ロ頭・実技) 作品 ポートフォリ オ 1.知識・理解 小テスト レポート 成果発表 (ロ頭・実技) 作品 ポートフォリ オ	その他	合計					
参 考 書 特になし。 使用機器 特になし。 学習到達目標 1/2/3 夢様性を理解し他者とのコミュニケーションを図ることができる。 学習到達目標 2/3/4 自分の考えや意見を言葉で表現できる。 学習目標と日程計画を立てることができる。 学習目標と日程計画を立てることができる。 学習目標と日程計画を立てることができる。 評価方法 試験 ハテスト レポート 成果発表 (ロ頭・実技) 作品 ポートフォリオ 1.知識・理解 小テスト レポート 成果発表 (ロ頭・実技) 作品 ポートフォリオ	その他	合計					
##になし。 では、	その他	合計					
参考書 特になし。 使用機器 特になし。 学部DP(番号表記) 学生が到達すべき行動目標 学習到達目標 2/3/4 自分の考えや意見を言葉で表現できる。 学習到達目標 2/3/4 自分の考えや意見を言葉で表現できる。 2/3/5 学習目標と日程計画を立てることができる。 2/3/5 グループとして協調して一つの作業に取り組むことができる。 連成度 原成度 原成度 原理	その他	合計					
# 特になし。 で	その他	合計					
# 1							

試験	
小テスト	
レポート	振り返り作文。 目標設定レポート。(学校生活、就職活動) 学習計画・日程計画作成。
成果発表(口頭・実技)	自己紹介。行事計画。 資格試験模擬テスト。 個人ワーク。グループワーク。
作品	
ポートフォリオ	
その他	出席状況。 授業態度。 履歴書の書き方

授業明細表

授業回数	学習内容	授業の運営方法	学習課題(予習•復習)
第1回	・担任紹介 ・フレッシャーズキャンプについて ・自己紹介・個人面談	講義/ワーク	
第2回	・高校時代の振り返りと目標設定作文 ・個人面談 ・グループワーク		
第3回	・クラスミーティング(連絡 / ワーク) ・個人面談 ・グループワーク		
第4回	・クラスミーティング(連絡 / ワーク) ・個人面談 ・グループワーク		
第5回	・クラスミーティング(連絡 / ワーク) ・個人面談 ・グループワーク		
第6回	・クラスミーティング(連絡 / ワーク) ・郊外学習について		
第7回	・クラスミーティング・郊外学習について・資格対策(クラスレベルでの実施)		
第8回	・クラスミーティング・資格対策(クラスレベルでの実施)		
第9回	・オリエンテーション ・資格対策(クラスレベルでの実施)		
第10回	・クラスミーティング・資格対策(クラスレベルでの実施)講義/ワーク		
第11回	・クラスミーティング・資格対策(クラスレベルでの実施)		
第12回	・クラスミーティング ・資格対策(クラスレベルでの実施)		

第13回	・クラスミーティング ・資格対策(クラスレベルでの実施)	
第14回	・クラスミーティング ・資格対策(クラスレベルでの実施)	
第15回	・前期定期試験に関して ・前期の振り返り ・休み中の過ごし方について	