

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2025年度)

|                       |                                                                                                        |         |                                                                                                 |      |      |                 |       |         |     |     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------|-------|---------|-----|-----|
| 専門分野区分                | ヒューマンスキル                                                                                               | 科目名     | ゼミナールⅡ                                                                                          |      |      |                 | 科目コード | TL002A1 |     |     |
| 配当期                   | 通年                                                                                                     | 授業実施形態  | 通常                                                                                              |      |      |                 | 単位数   | 2 単位    |     |     |
| 担当教員名                 | 山内 智子                                                                                                  | 履修グループ  | 2E(BI/BO)                                                                                       |      |      |                 | 授業方法  | 講義      |     |     |
| 実務経験の内容               | 業務アプリケーションインストラクターとしてIT企業に勤務。販売管理、財務管理、給与管理の運用支援や障害対応などに従事してきた。これら実務経験をもとに、学校生活で必要なスキルやキャリア形成について説明する  |         |                                                                                                 |      |      |                 |       |         |     |     |
| 学習一般目標                | 学習・生活スタイルを確立する<br>自己管理能力を高める<br>日本語表現力を高める<br>専門知識・技術習得における自己管理能力を高める                                  |         |                                                                                                 |      |      |                 |       |         |     |     |
| 授業の概要<br>および学習上の助言    | 相互コミュニケーションを図ることで学校生活へのスムーズな適応を実現する。<br>それまでのキャリアを振り返り今後の目標を設定する。<br>スタディスキルを身に着ける。<br>資格取得に向けた対策学習を行う |         |                                                                                                 |      |      |                 |       |         |     |     |
| 教科書および<br>参 考 書       |                                                                                                        |         |                                                                                                 |      |      |                 |       |         |     |     |
| 履修に必要な<br>予備知識や<br>技能 | 特になし                                                                                                   |         |                                                                                                 |      |      |                 |       |         |     |     |
| 使用機器                  | 各自のPC                                                                                                  |         |                                                                                                 |      |      |                 |       |         |     |     |
| 使用ソフト                 |                                                                                                        |         |                                                                                                 |      |      |                 |       |         |     |     |
| 学習到達目標                | 学部DP(番号表記)                                                                                             |         | 学生が到達すべき行動目標                                                                                    |      |      |                 |       |         |     |     |
|                       | 1                                                                                                      |         | 多様性を理解し他者とのコミュニケーションを図ることができる                                                                   |      |      |                 |       |         |     |     |
|                       | 2                                                                                                      |         | 多様性を理解し他者とのコミュニケーションを図ることができる/自分の考えや意見を言葉で表現することができる/自分の考えや意見を文章で表現することができる/学習目標と日程計画を立てることができる |      |      |                 |       |         |     |     |
|                       | 3                                                                                                      |         | 多様性を理解し他者とのコミュニケーションを図ることができる/自分の考えや意見を言葉で表現することができる/自分の考えや意見を文章で表現することができる/意欲を持って取り組むことができる    |      |      |                 |       |         |     |     |
|                       | 4                                                                                                      |         | 自分の考えや意見を言葉で表現することができる/自分の考えや意見を文章で表現することができる                                                   |      |      |                 |       |         |     |     |
|                       | 5                                                                                                      |         | 学習目標と日程計画を立てることができる/意欲を持って取り組むことができる                                                            |      |      |                 |       |         |     |     |
| 達成度評価                 | 評価方法                                                                                                   |         | 試験                                                                                              | 小テスト | レポート | 成果発表<br>(口頭・実技) | 作品    | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|                       | 学部DP                                                                                                   | 1.知識・理解 |                                                                                                 |      | 10   |                 |       |         |     | 10  |
|                       |                                                                                                        | 2.思考・判断 |                                                                                                 |      | 30   |                 |       |         |     | 30  |
|                       |                                                                                                        | 3.態度    |                                                                                                 |      | 10   |                 |       |         |     | 10  |
|                       |                                                                                                        | 4.技能・表現 |                                                                                                 |      | 10   |                 |       |         |     | 10  |
|                       |                                                                                                        | 5.関心・意欲 |                                                                                                 |      |      |                 |       |         | 40  | 40  |
|                       | 総合評価割合                                                                                                 |         |                                                                                                 |      | 60   |                 |       |         | 40  | 100 |

| 評価の要点       |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| 評価方法        | 評価の実施方法と注意点                       |
| 試験          |                                   |
| 小テスト        |                                   |
| レポート        | 振り返り作文<br>目標設定レポート<br>学習計画・日程計画作成 |
| 成果発表(口頭・実技) |                                   |
| 作品          |                                   |
| ポートフォリオ     |                                   |
| その他         | 出席状況<br>授業態度                      |

授業明細表

| 授業回数 | 学習内容                               | 授業の運営方法 | 学習課題(予習・復習) |
|------|------------------------------------|---------|-------------|
| 第1回  | 【学校生活】連絡事項、資格スケジュール<br>【キャリア】就職指導  | 講義・演習   |             |
| 第2回  | 【学校生活】<br>1年の振り返り、2年の目標、KPT        | 講義・演習   |             |
| 第3回  | 【キャリア】就職指導、文章作成練習                  | 講義・演習   |             |
| 第4回  | 【キャリア】就職指導、文章作成練習、個人面談             | 講義・演習   |             |
| 第5回  | 【キャリア】就職指導、文章作成練習、個人面談             | 講義・演習   |             |
| 第6回  | 【キャリア】就職指導、文章作成練習、個人面談             | 講義・演習   |             |
| 第7回  | 【キャリア】就職指導、個人面談                    | 講義・演習   |             |
| 第8回  | 【キャリア】就職指導、個人面談                    | 講義・演習   |             |
| 第9回  | 【キャリア】就職指導、個人面談                    | 講義・演習   |             |
| 第10回 | 【キャリア】就職指導、個人面談                    | 講義・演習   |             |
| 第11回 | 【キャリア】就職指導、個人面談                    | 講義・演習   |             |
| 第12回 | 【学校生活】グループワーク                      | 講義・演習   |             |
| 第13回 | 【学校生活】前期試験について・夏休みの予定<br>今後目指すべき資格 | 講義・演習   |             |
| 第14回 | 【学校生活】前期振り返り                       | 講義・演習   |             |
| 第15回 | 【学校生活】連絡事項、個人面談                    | 講義・演習   |             |
| 第16回 | 【学校生活】連絡事項、個人面談                    | 講義・演習   |             |

|      |                   |       |  |
|------|-------------------|-------|--|
| 第17回 | 【学校生活】連絡事項、個人面談   | 講義・演習 |  |
| 第18回 | 【学校生活】連絡事項、個人面談   | 講義・演習 |  |
| 第19回 | 【学校生活】連絡事項、個人面談   | 講義・演習 |  |
| 第20回 | 【学校生活】連絡事項、個人面談   | 講義・演習 |  |
| 第21回 | 【グループワーク】論理的思考力   | 講義・演習 |  |
| 第22回 | 【グループワーク】論理的思考力   | 講義・演習 |  |
| 第23回 | 【グループワーク】論理的思考力   | 講義・演習 |  |
| 第24回 | 【グループワーク】論理的思考力   | 講義・演習 |  |
| 第25回 | 【グループワーク】論理的思考力   | 講義・演習 |  |
| 第26回 | 【学校生活】2年間まとめ、振り返り | 講義・演習 |  |