

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2026年度)

専門分野区分	専門エクステンション	科目名	ポートフォリオ指導B				科目コード	S3535K1		
配当期	後期	授業実施形態	通常				単位数	2 単位		
担当教員名	東野 倭己	履修グループ	選択				授業方法	演習		
実務経験の内容	PS4のコンシューマーゲーム制作や、実写映画の合成用CGモデルの制作、フルCGテレビアニメーションのCG制作、遊技機のCG制作を経験。									
学習一般目標	ポートフォリオを作る目的を考え、ゲーム業界への就職を目指す為の作品を制作する。 テーマ・コンセプト・センス・技術力を採用側にアピールする為の構成を作成することが出来る。 自身の目指す分野を目指したポートフォリオのひな形を作成し、制作したものを入れることが出来る。									
授業の概要および学習上の助言	ゲーム業界・クリエイティブ業界での専門就職を目指す学生を対象としています。就職活動で作品選考に通る事ができる作品の水準を認識し、自身の作品レベルを上げ、ポートフォリオに使用できる作品を制作することを目的としています。授業内で作品を制作するのではなく、授業時間外で作品を制作し、授業内で添削・指導を受けるといった流れになります。									
教科書および参考書										
履修に必要な予備知識や技能	デザイナーを目指すうえでポートフォリオは必須になります。希望する職種を認識したうえで、企業研究や求められる作品などの情報収集を行っておく必要があります。この科目を履修するにあたり、ポートフォリオに入れる予定の作品を数点持っていることが必要です。									
使用機器										
使用ソフト										
学習到達目標	学部DP(番号表記)	学生が到達すべき行動目標								
	1	希望する職種に対し、アピールできるポートフォリオの制作に取り組むことができる。								
	2	テーマ・コンセプトを明確に設定することができる。								
	3	意欲をもって取り組むことができる。								
	4	テーマ・コンセプトに沿って独自性や技術をアピールすることができる。								
	5	各作品において、制作意図を論理的に記述し、説明することができる。								
達成度評価	評価方法	試験	小テスト	レポート	成果発表(口頭・実技)	作品	ポートフォリオ	その他	合計	
	学部DP	1.知識・理解						20		20
		2.思考・判断						10		10
		3.態度						10		10
		4.技能・表現						30		30
		5.関心・意欲						30		30
	総合評価割合							100		100
評価の要点										
評価方法		評価の実施方法と注意点								
試験										

小テスト	
レポート	
成果発表(口頭・実技)	
作品	
ポートフォリオ	就活に使用できる程度にまとめたポートフォリオを完成度(構成・デザイン・見やすさなど)から総合的に評価します。※創作活動を続ける限り、ポートフォリオが100%完成することはありませんが、かたちになっていること(企業に見せられるレベル)を前提に評価します。
その他	講義の出席率、授業態度、制作意欲などを総合的に評価します。

授業明細表

授業回数	学習内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)
第1回	前期の授業のおさらい	講義	企業研究・作品研究
第2回	ポートフォリオについて ・自信をアピールする作品について考える (ジャンル・ターゲット・コンセプトを複数考える)	講義	企業研究・作品研究
第3回	企業研究・作品研究 作品の制作・ブラッシュアップ指導	作品指導	作品制作
第4回	企業研究・作品研究 作品の制作・ブラッシュアップ指導	作品指導	作品制作
第5回	企業研究・作品研究 作品の制作・ブラッシュアップ指導	作品指導	作品制作
第6回	企業研究・作品研究 作品の制作・ブラッシュアップ指導	作品指導	作品制作
第7回	企業研究・作品研究 作品の制作・ブラッシュアップ指導	作品指導	作品制作
第8回	企業研究・作品研究 作品の制作・ブラッシュアップ指導	作品指導	作品制作
第9回	企業研究・作品研究 作品の制作・ブラッシュアップ指導	作品指導	作品制作
第10回	企業研究・作品研究 作品の制作・ブラッシュアップ指導	作品指導	作品制作
第11回	企業研究・作品研究 作品の制作・ブラッシュアップ指導	作品指導	作品制作
第12回	企業研究・作品研究 作品の制作・ブラッシュアップ指導	作品指導	作品制作
第13回	ポートフォリオ提出	作品指導	完成したPFを提出