

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2026年度)

専門分野区分	ヒューマンスキル	科目名	ゼミナールⅢ					科目コード	TL003A1	
配当期	通年	授業実施形態	通常					単位数	2 単位	
担当教員名	金下 文彦	履修グループ	3A(KS/KW/SI)					授業方法	講義	
実務経験の内容	<p>システムエンジニアとしてIT企業で32年間、システム構築から運用まで携わってきた。小規模なグループウェアシステム構築での要件定義からサービスインまでの実施や、大規模な情報系の顧客情報システムにおける業務開発の実施を経験している。</p> <p>また、システム開発の品質確認部門で、各プロジェクトにおける構築フェーズの品質レビューを実施した経験を持つ。これらの実務経験をもとにプログラム設計技法について実践的に授業展開を行う。</p>									
学習一般目標	<p>学習・生活スタイルを確立する 自己管理能力を高める 日本語表現力を高める 専門知識・技術習得における自己管理能力を高める</p>									
授業の概要および学習上の助言	<p>相互コミュニケーションを図ることで学校生活へのスムーズな適応を実現する。 それまでのキャリアを振り返り今後の目標を設定する。 スタディスキルを身に着ける。 資格取得に向けた対策学習を行う</p>									
教科書および参考書	特になし									
履修に必要な予備知識や技能	特になし									
使用機器	特になし									
使用ソフト	特になし									
学習到達目標	学部DP(番号表記)	学生が到達すべき行動目標								
	1/2/3	多様性を理解し他者とのコミュニケーションを図ることができる								
	2/3/4	自分の考えや意見を言葉で表現することができる								
	2/3/4	自分の考えや意見を文章で表現することができる								
	2/5	学習目標と日程計画を立てることができる								
	3/5	意欲を持って取り組むことができる								
達成度評価	評価方法	試験	小テスト	レポート	成果発表 (口頭・実技)	作品	ポートフォリオ	その他	合計	
	学部DP	1.知識・理解			10					10
		2.思考・判断			30					30
		3.態度			10					10
		4.技能・表現			10					10
		5.関心・意欲							40	40
	総合評価割合				60				40	100
評価の要点										

評価方法	評価の実施方法と注意点
試験	
小テスト	
レポート	振り返り作文 目標設定レポート 学習計画・日程計画作成
成果発表(口頭・実技)	
作品	
ポートフォリオ	
その他	出席状況 授業態度

授業明細表

授業回数	学習内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)
第1回	【学校生活】連絡事項、資格スケジュール 【キャリア】就職指導	講義・演習	
第2回	【学校生活】 2年の振り返り、3年の目標、KPT	講義・演習	
第3回	【キャリア】就職指導、文章作成練習	講義・演習	
第4回	【キャリア】就職指導、文章作成練習、個人面談	講義・演習	
第5回	【学校生活】校外行事について 個人面談	講義・演習	
第6回	【学校生活】校外行事について 個人面談	講義・演習	
第7回	【キャリア】就職指導、個人面談	講義・演習	
第8回	【キャリア】就職指導、個人面談	講義・演習	
第9回	【キャリア】就職指導、個人面談	講義・演習	
第10回	【キャリア】就職指導、個人面談	講義・演習	
第11回	【キャリア】就職指導、個人面談	講義・演習	
第12回	【学校生活】グループワーク	講義・演習	
第13回	【学校生活】グループワーク	講義・演習	
第14回	【学校生活】グループワーク	講義・演習	
第15回	【学校生活】前期試験について・夏休みの予定 今後目指すべき資格	講義・演習	
第16回	【学校生活】前期振り返り	講義・演習	

第17回	【学校生活】OICフェスティバルについて	講義・演習	
第18回	【学校生活】OICフェスティバルについて	講義・演習	
第19回	【学校生活】連絡事項、個人面談	講義・演習	
第20回	【学校生活】連絡事項、個人面談	講義・演習	
第21回	【学校生活】連絡事項、個人面談	講義・演習	
第22回	【学校生活】連絡事項、個人面談	講義・演習	
第23回	【学校生活】連絡事項、個人面談	講義・演習	
第24回	【学校生活】連絡事項、個人面談	講義・演習	
第25回	【グループワーク】論理的思考力、個人面談	講義・演習	
第26回	【グループワーク】論理的思考力、個人面談	講義・演習	